

**RAPORT PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC
CÂMPINA
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Prezentat în data de 20 noiembrie 2024



*„Viața începe din nou atunci când aerul
redevine rece la începutul toamnei.”*

– F. Scott Fitzgerald





*„Nici frumusețea primăverii și nici cea a
verii nu are grația pe care am zărit-o în
al toamnei obraz”.*

– John Donne



„Fiecare om trebuie să își găsească timp să se așeze și să privească căderea frunzelor”.

– Elizabeth Lawrence

„Educația nu măsoară cât de mult ai memorat sau cât de multe știi, educația reprezintă capacitatea de a face diferența între lucrurile pe care le știi și cele pe care nu le știi”

- Anatole France

„Educația e cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea.”

- Nelson Mandela

„Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca specialist, ci ca o personalitate armonioasă.”

- Albert Einstein

MOTTO:

Școala nu poate avea decât două scopuri.

Primul e să dăm copilului cunoștințele generale de care va avea nevoie să se servească: aceasta este **instrucția**.

Celălalt e să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este **educația**.



• I. **PREAMBUL**

- **Trăim vremuri care nu sunt suficient de limpezi atât la nivel mondial cât și la nivel național sau la nivelul sistemului de învățământ, ca urmare concentrarea noastră pe obiectivele esențiale, pe care le avem de atins este într-o anumită măsură afectată.**
- **Profesorul, resursa umană a învățământului, eu înșii zic esențială, este supus unei multitudini de probleme existențiale cărora trebuie să le facem față și atunci sarcinile, preocupările școlare nu devin secundare, însă nu mai beneficiază de concentrarea noastră maximă.**
- **Suntem tot mai preocupați de multe aspecte secundare ale funcționării sistemului, suntem asaltați cu o multitudine de idei care vin deseori de la persoane necalificate să emite idei, dar de a evalua sau aprecia educația și învățământul. Parcă tot mai mult muncim formal, cu gândul la ce se așteaptă alții de la noi ca imagine, și nu ca structură permanentă și construită prin trudă consecventă.**

- **Asteptam...si ne vin mereu sarcini, suntem in scoli ca intr-un spatiu pus sub lupa investigatiei exteriorului, si la bulnul plac al oricarui ziarist sau persoana fizica ce se insinueaza in sistem si se apuca de dat sfaturi,sarcini, iar noi cei mai multi, ca si romanii in general, nu suntem solidari, vrem sa scapam din situatii delicate, mai ales pe cont propriu. Este tipul de lasitate argumentata doct de intelectualul care din egoism nu se implica, nu e partener, nu reactioneaza pentru grup, pentru altii, pentru noi ca si corp didactic, ci isi cauta salvari personale, justificand: se poate si mai rau, am mai trait noi si alte perioade mai grele.**

- **Imi va fi recunoscuta sper in randurile ce urmeaza dorinta de a ne afla cu totii intr-o institutie scolara respectabila, unde calitatile noastre profesionale si sociale sa depaseasca fiintarea ingusta egoista si dusmanoasa. Pornesc de la premisa ca daca sunt greseli ,ele sunt facute fara intentie si trebuie sa ni le asumam reciproc , atat conducerea cat si toti salariatii scolii.**

Dar nu aceasta este caracteristica predominanta a scolii, ci dorinta de a face mai bine meseria noastra, si aceasta nu pentru ca asteptam stimulente care nu vor veni niciodata, ci asa, „de amorul scolii”, si pentru recunoasterea si aprecierea calitatilor noastre profesionale si uman-sociale, de catre elevi si de catre comunitatea in mijlocul careia traim.

- **Stim ca avem mult de lucru, ca avem si sarcini uneori absurde, dar nu opunandu-ne steril ne rezolvam nemultumirile, ci intr-un mod mai elaborat ,organizat.**

- **Analiza facuta invatamantului si educatiei la nivel judetean , pe care o puteti consulta fiecare, a fost prilejul de a ne cauta locul in acel raport si va confirm ca ne regasim in toate statisticile pe locuri normale. Spun normale, pentru ca ,eu cred ,ca trebuie sa acceptam odata realitatea concreta, normalul situatiei scolare si al performantelor in fiecare scoala.**
- **In mod special ,noi n-am fost evidentiati expres nici la performante nici la lipsuri majore.**

-
- **Vorbea acolo un distins interlocutor, despre nevoia unor performante si mai mari pentru invatamantul din judet. Se vede treaba ca multi, poate si noi profesorii ,suntem inca tributari unui reflex mai vechi, prin care cerem mai mult, tot mai mult, rezultate cat mai bune indiferent de conditiile care genereaza aceste rezultate.**

Dar nu pornim de la conditiile obiective care genereaza aceste efecte, ci ne cantonam pe rezultate si le dorim tot mai bune ,mereu mai bune. Nu suntem tocmai noi cei care sa nu intelegem ca omul, elevul trebuie sa progreseze mereu si sa nu te multumesti niciodata cu putin, totdeauna sa vrei mai mult. De acord cu aceste concentrare de intelepciune umana, dar...

- sa nu analizezi :

- cine si

- in ce conditii ,

- cu ce instrumente materiale si financiare obtine aceste rezultate , nu poti sa treci cu vederea.

- **Noi spunem ca rezultatele obtinute de noi profesorii si elevii, in aceste vremuri sunt exact cele ce pot fi obtinute ,in conditiile date.Sa luam doar cateva referentiale: rezultate la Bac.,promovabilitate, performante scolare la concursuri.**
- **Scoala noastra se afla acolo unde ii este locul. Ce-ar fi sa avem procente de 100% la acesti indicatori, si sa obtinem toate locurile I ,la toate olimpiadele?! Asa cred ca se pune problema si la nivel de judet, sau tara. Si pentru ca avem aceste efecte sa vedem ce cauze si conditii le genereaz:**
- **Iar in acest loc sunt convins ca putem face o justificare perfect intemeiata si credibila , analizand:**
 - **---factorul uman-elevul de care dispunem.**
 - **---factorul uman-profesorul din scoala noastra si scolile romanesti**
 - **---finantarea si stimularea cadrului competitiv in anvatamant**

-
- **Am mai exprimat aceasta proiectie ,pe care o vedem noi cei care va cerem sa faceti eforturi pentru respectarea conditiei de intelectual, si consideram ca o finantare /salarizare corespunzatoare a profesorului, continuata cu controale serioase si sanctiuni severe poate influenta putin imobilismul si lipsa de emulatie si entuziasm din invatamant.**

- **Date fiind insa conditiile date, viata noastra profesionala trebuie sa mearga mai departe, iar existenta individuala, fie si de „umil profesor” nu poate sta la infinit sub semnul tristetii iremediabile si a pesimismului absolut.**

- **Avem pentru ce trai, are cine sa vada si sa respecte munca noastra si mai ales seriozitatea , sinceritatea cu care ne daruim scolii in fiecare zi!!!**

- **Cand comunitatea didactica a tarii, deci si a fiecarei scoli in parte, nu are ca preocupare esentiala grija pentru actul didactic ci este permanent sub presiunea data de nevoile materiale si lipsa de previzibilitate a viitorului, atunci ne aflam cu totii intr-o stare de nesiguranta si imposibilitate a concentrarii pe o munca rodnică, eficienta atat pentru elev cat si pentru professor.**
- **Redam aceasta stare de spirit, acum cand avem ca obiectiv bilantul unui an, pentru ca in mod obiectiv suntem cu totii supusi unui stres suplimentar, acela de a chibzui cat mai bine costurile, pentru ca ele sa ne depaseasca veniturile ce le obtinem.**
- **Din toata aceasta stare insa, intelectualii stiu a-si recladi lumea sperantelor in vremuri mai bune, aceasta si pentru ca nu numai viata nu ne este data de doua ori, ci nici macar o singura zi nu o putem retrai asa cum ne-am dori , sunt sigur ca cei mai multi ne gandim la munca noastra cu placere, pentru ca este a noastra, ne-am ales-o, continuam sa ramanem profesori, pentru ca nu stim sau nu putem sa facem altceva mai bun, pentru ca ne sunt dragi elevii, pentru ca ne suportam colegii, pentru ca intratul pe usa scolii si a claselor a devenit dependenta noastra ,pe care n-o negam, dar fara de care nu am fi noi, cei adevarati.**

- Exprim si in scris ceea ce spun uneori, in cadre mai restranse :“
 - Cine ramane in scoala, profesor si nu viseaza zilnic alte locuri de munca, o face pentru ca:
 - 1)Fie ii place, este dedicat, i se potriveste, si-a ales constient meseria si isi asuma destinul;
 - 2)Fie nu se poate rupe de acest sistem, prea hulit de noi, pentru bruma de venituri, totdeauna insuficiente, care sa-i asigure existenta anonima, intr-un cadru in care respectivul doar “fiinteaza” si nu traiste la cotele umane ale profesorului ,ale spitirului si fanteziei stimulate ,fie si de o figura de stil.”
 - Prin tonul meu nu caut sa aduc neaparat optimismul in oameni care au numeroase nemulumiri si nelinisti ,ci sa va propun o privire detasata, clara si corecta asupra a:
 - **-ceea ce am facut;**
 - **-modului cum am facut;**
 - **-cine a facut;**
 - **-cat a facut;**
 - **-cand a facut;**
 - **-ceea ce avem de facut,pe viitor.**

- **Vor fi numerosi dintre noi, cei care exprimandu-se despre functionalitatea sistemului de invatamant romanesc, ii vor gasi numeroase imperfectiuni, la fel se vor exprima si despre programe, manuale, lectii, elevi, scoala, etc.**
- **Ceea ce e insa mai util si mai bine venit , in contextul concret cotidian, este sa ne concentram pe ceea ce sta in puterile noastre sa facem si mai ales pe ceea ce reprezinta obligatiile noastre de profesor.**
- **Pentru ca misiunea noastra este atat de frumoasa, aceasta aduce cu sine si fluidizarea granitei/demarcatiei dintre obligatoriu si voluntar. In determinarea extensiunii termenului "obligatoriu", de catre fiecare dintre noi sta, daca vreti, distinctia intre corect-incorect, pe de o parte si chemat-nechemat pentru profesionea de dascal, pe de alta. Astfel stand lucrurile ,cred ca ceea ce este cel mai greu de acceptat pentru unii dintre noi este de a fi etichetat de catre comunitate ca si profesor corect dar nechemat ,care nu are vocatia cadrului dicactic harazit ci a acelu numit, care si-a gasit aici un loc sub soarele arzator al nevoii de a avea o sursa de bani.**

- Este reconfortant sa lucrezi intr-o institutie in care relatiile de munca sunt marcate de colegialitate, ajutor si bunavointa si nu de suspiciune, ocoliri programate, sau evitari elegante. Cu cat mai putine insuportabilitati, cu atat mai bine, chiar si pentru sanatatea noastra.

- Am apreciat, noi conducerea, dar si mai mult apreciaza comunitatea locala, elevii chiar, pe multi profesori care cu daruire si interes fac ore interesante, placute, insa in acelasi timp cu exigenta si corectitudine. Prezenta la ore, comunicarea eficienta cu clasa, interes pentru actul educativ, pentru starea generala a scolii ,a salilor de clasa, a laboratoarelor, sunt preocupari pe care le intalnim la unii colegi.

- Sunt multi si cei care se implica in **mai mult** decat inseamna norma didactica; isi pun intrebari, incearca solutii individuale sau colective pentru problemele aparute, se consulta, ne propun idei de activitati, vin cu proiecte pe termen scurt sau mediu, nu sunt pasivi la tot ce ar putea sa dea o mana de ajutor, semnaleaza incidente, propun moduri de imbunatatire a activitatii noastre, intreaba, exprima nedumeriri sau contesta ceea ce considera ca nu e bine, intr-un cuvant LE PASA DE SCOALA si nu le este indiferenta impresia colegilor si a conducerii despre ei.

- **Se perpetueaza insa, sau se amplifica in unele cazuri, la altii se formeaza prin imitatie sau copiere tipuri de manifestari care sunt cotate ca si normalitate desi din perspectiva conditiei si statutului de cadru didactic sunt cel putin discutabile.**
- **Li rog pe cei ce se regasesc in consemnarile de mai jos sa aiba in vedere ca directiunea are responsabilitate si isi asuma unele riscuri in raport cu tipuri de comportare ale unor colegi; si trebuie retinut ca directiunea nu este utila si de apreciat doar cand acorda permisiuni, invoiri, in general avantaje, ci si cand directiunea cere: punctualitate, sollicitudine, comunicare, respectarea regulilor generale.**

- De aceea trebuie stiut sau reamintit ca :
- -Daca nu vin la scoala, doar atunci cand am certificat medical, directorul ma va inlocui la ore, si nu in toate situatiile cand eu am o problema si nu vin la clasa. Altfel trebuie sa-mi gasesc singur inlocuitor.
- -Profesorul care te inlocuieste nu e trecut doar de “forma” pe hartie, ci se va prezenta la clasa, si raspunde total de elevi pe parcursul orei/orelor incredintate. Cel care accepta suplinirea intamplatoare trebuie sa-si dea acordul prin semnatura pe cererea de invoire facuta de coleg.
- -Solicit sau accept, sefia de catedra pentru ca doresc sa ma implic, sa am activitati importante si apreciate, nu doar pentru a, obtine o hartie care sa-mi confere punctaj mai mare la cene stie ce interese de viitor.
- -Cand ma angajez sa editez numere noi din revista scolii o fac pe termen lung, nu doar pana obtin gradatie de merit, sau alte premii sau avantaje.
- -Cand propun o activitate in afara orelor de curs trebuie sa dovedesc ca ma intereseaza, ca realizez actiuni dorite ,ca obtin rezultate apreciabile si nu improvizatii, bazate 99% doar pe efortul elevilor.
- -Cand solicit dirigentie o fac pentru ca am si obligatii nu doar 10% Ron la salariu.

- **-Cand imi stabilesc plecari in concediu, ma asigur ca activitatile scolare, examenele nu imi solicita prezenta, nu pun directiunea in fata biletului gata cumparat si al invoirii obligatorii.**
- **-Cand am acceptat regula consemnarii in registrul clasei, apoi trebuie s-o si aplic permanent, chiar si acum in cel electronic!**
- **-Daca exista termene de respectat in ducerea la indeplinire a unor sarcini, atunci trebuie sa le si respect.**
- **-Cand intalnesc la clase situatii de incalcare a regulamentului scolar, grave, ma adresez dirigientului si directiunii, nu ma fac ca nu vad!**
- **-Daca sunt de serviciu in scoala am si raspunderea situatiei disciplinare, iar in pauze sunt in control in zonele cu risc conflictual si al dezordinii.**
- **-Daca sunt profesor la LTE si asta ma onoreaza si imi face placere, atunci imi pun ecusonul care atesta calitatea mea de profesor!**
- **-Cand esti navetist nu face orele cu ochii pe ces si nici lipit ore in sir de scaun, iar pentru masini ia-ti o marja de siguranta!**

- **Bilantul pozitiv privind activitatile desfasurate, premiile obtinute de elevii nostrii in diverse competitii scolare, olimpiade sunt prezente in rapoartele fiecarei catedre, ele nu sunt neimportante ,de aceea ii felicitam pe toti cei care si-au adus contributia la obtinerea lor.**

● **Si contributiile individuale ale profesorilor cu participarea sau fara participarea elevilor privind evenimente interne,sau serbarile de final de an sau cu prilejul altor evenimente culturale, didactice,artistice,educative, sportive,turistice-sunt prezente in cuprinsul materialului, iar cei ce sau implicat au stima si consideratia noastra ,a conducerii dar si a tuturor colegilor.**

- **Iar daca ne vom elibera fiecare din noi de dogmatismul arogant privind parerea buna despre tot ceea ce facem exclusiv doar noi insine, si vom considera ca mai e loc de a invata ceva pentru fiecare, mai e loc de un pic de sollicitudine, se mai poate un plus de bunavoionta si mai putina vanitate, ca as putea face si mai bine ceea ce fac, ca sunt multi in jurul meu care merita si ma pot ajuta, ca maine voi fi mai bun decat azi, ca maine voi zambi mai mult decat astazi, atunci sigur voi deveni, progresiv un profesor mai bun , si tot mai pregnant un om respectabil, iar scoala si lumea in care traim va castiga, devenind si ea mai buna.**

- -Cand se desfasoara activitati din care nu castigi ceva imediat, incearca sa participi, poate vei castiga pe termen lung!
-

- Iar ca o concluzie cred ca aceste indemnuri de mai jos ni se potrivesc:

- **nu poti pretinde mult cand dai putin!,**
- **nu cere intelegere cand tu nu ai intelegere, mai tot timpul!,**
- **nu solicita mai mult decat meriti!,**
- **nu dori amabilitate cand tu nu esti amabil! !!**

STAREA GENERALĂ A ȘCOLII

- INDICATORI
- STATISTICI
- ACTIVITĂȚI
- REZULTATE

PLAN ȘCOLARIZARE 2023-2024

Pe ani de studiu și nivele de pregătire 2023/2024

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

PLAN SCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL- ZI - AN ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare/Calificare	Formă de învățământ	Clasa	Nr. clase	Nr. elevi
1	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Zi	Clasa a IX-a	1	23
2	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Zi	Clasa a IX-a	1	23
3	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	Zi	Clasa a IX-a	1	26
4	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Zi	Clasa a IX-a	1	26
5	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Zi	Clasa a IX-a	1	24
6	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Zi	Clasa a IX-a	1	26
7	Tehnologică	Servicii	Turism	Tehnician în turism	Zi	Clasa a IX-a	1	24

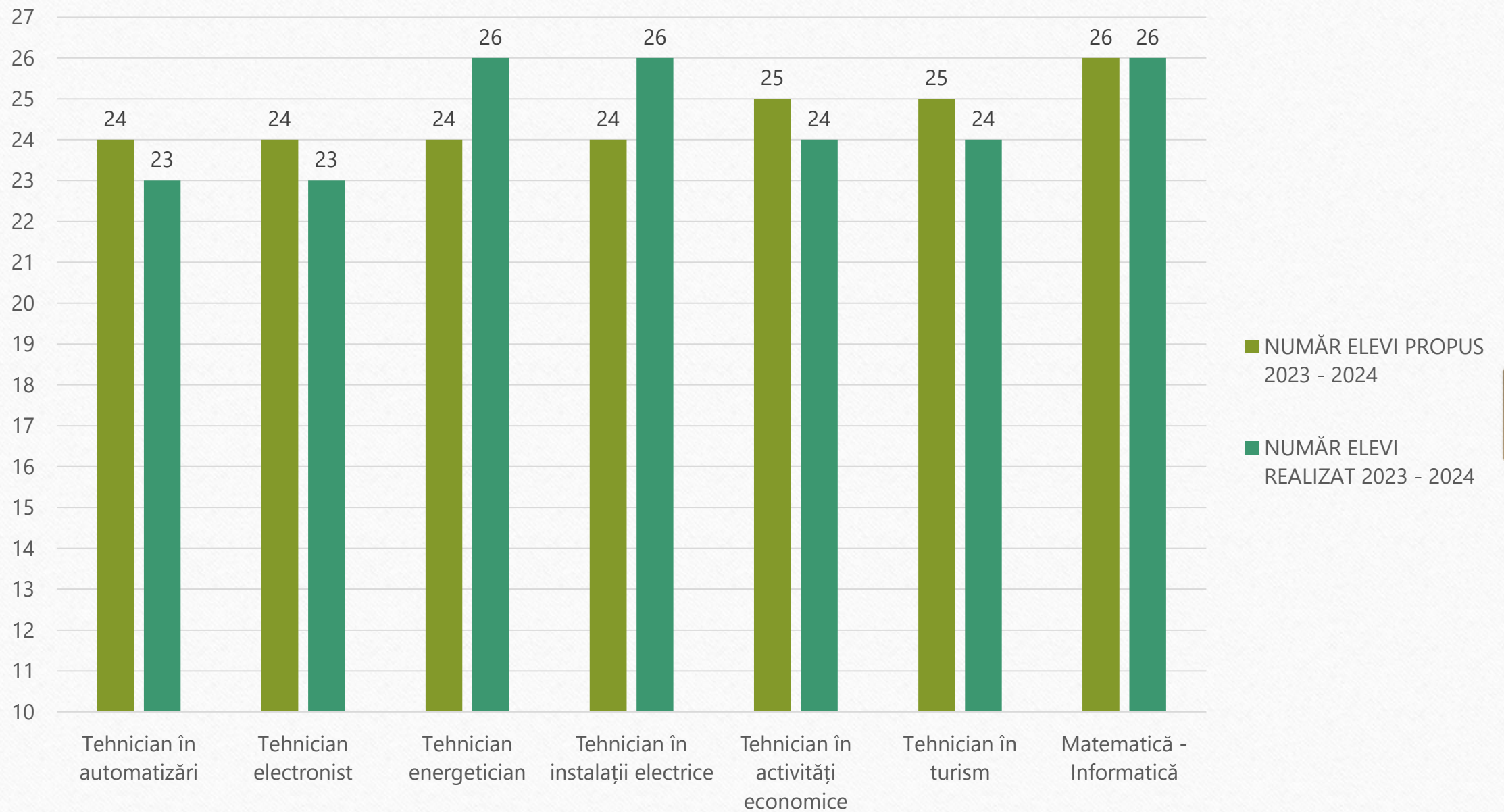
Nr. crt.	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare/Calificare	Formă de învățământ	Clasa	Nr. clase	Nr. elevi
8	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Zi	Clasa a X-a	1	23
9	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Zi	Clasa a X-a	1	22
10	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Zi	Clasa a X-a	1	18
11	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Zi	Clasa a X-a	1	23
12	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Zi	Clasa a X-a	1	25
13	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii	Zi	Clasa a X-a	1	25
14	Tehnologică	Servicii	Turism	Tehnician în turism	Zi	Clasa a X-a	1	25

Nr. crt.	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare/Calificare	Formă de învățământ	Clasa	Nr. clase	Nr. elevi
15	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Zi	Clasa a XI-a	1	24
16	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Zi	Clasa a XI-a	1	19
17	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	Zi	Clasa a XI-a	1	23
18	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Zi	Clasa a XI-a	1	22
19	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Zi	Clasa a XI-a	1	23
20	Tehnologică	Servicii	Turism	Tehnician în turism	Zi	Clasa a XI-a	1	24

Nr. crt.	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare/Calificare	Formă de învățământ	Clasa	Nr. clase	Nr. elevi
21	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Zi	Clasa a XII-a	1	25
22	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Zi	Clasa a XII-a	1	28
23	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Zi	Clasa a XII-a	1	28
24	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Zi	Clasa a XII-a	1	28
25	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii	Zi	Clasa a XII-a	1	26
26	Tehnologică	Servicii	Turism	Tehnician în turism	Zi	Clasa a XII-a	1	30

PLAN ȘCOLARIZARE *PROPUS / REALIZAT* 2023-2024 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

FILIERA	PROFIL/DOMENIU	SPECIALIZARE	NUMĂR CLASE LICEU PROPUS 2023 - 2024	NUMĂR ELEVI LICEU PROPUS 2023 - 2024	NUMĂR CLASE LICEU REALIZAT 2023 - 2024	NUMĂR ELEVI LICEU REALIZAT 2023 - 2024
TEHNOLOGIC	TEHNIC / ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Tehnician în automatizări	1	24	1	23
	TEHNIC / ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Tehnician electronist	1	24	1	23
	TEHNIC / ELECTRIC	Tehnician energetician	1	24	1	26
	TEHNIC / ELECTRIC	Tehnician in instalații electrice	1	24	1	26
	SERVICII / ECONOMIC	Tehnician in activitati economice	1	25	1	24
	SERVICII / TURISM	Tehnician in turism	1	25	1	24
	TEORETIC	REAL	Matematică - Informatică	1	26	1



ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL/PROFESIONAL

PLAN SCOLARIZARE INVATAMANT DUAL 2023-2024

Nr. crt.	Domeniu	Specializare / Calificare	Formă de învățământ	Tip formațiune de studiu	Număr clase	Număr elevi
1	Electric + Electromecanică	Electrician exploatare joasă tensiune + Electromecanic utilaje și instalații industriale	Zi	Clasa a IX-a DUAL/PROFESIONAL	0,5 + 0,5	12 + 13 (25)
2	Electric + Electromecanică	Electrician exploatare joasă tensiune + Electromecanic utilaje și instalații industriale	Zi	Clasa a X-a DUAL/PROFESIONAL	0,5 + 0,5	6 + 9 (15)
3	Electric + Electromecanică	Electrician exploatare joasă tensiune + Electromecanic utilaje și instalații industriale	Zi	Clasa a XI-a DUAL	0,5 + 0,5	7 + 9 (16)

PLAN ȘCOLARIZARE PROPUȘ / REALIZAT 2023-2024 ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL / DUAL

FORMA DE ORGANIZARE	DOMENIU	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NUMĂR CLASE PROPUȘ 2023 - 2024	NUMĂR ELEVI PROPUȘ 2023 - 2024	NUMĂR CLASE REALIZAT 2023-2024	NUMĂR ELEVI REALIZAT 2023-2024
PROFESIONAL	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	11	0,5	13
DUAL	Electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	0,5	12	0,5	12

SITUAȚIA NORMĂRII PE DISCIPLINE

În anul școlar 2023-2024

Nr. Crt.	Disciplina (specialitatea)	Nr. de ore		Nr. de norme
		T.C.	C.D.S.	
1	LB. ROMÂNĂ	76,18	3,94	4,45
2	LB. FRANCEZĂ	44,34	-	2,46
3	LB. ENGLEZĂ	50,73	-	2,82
4	MATEMATICĂ	71,60	1,94	4,58
5	INFORMATICĂ	29,56	3,94	1,86
6	FIZICĂ	47,75	-	2,66
7	CHIMIE	31,46	0,94	1,80
8	BIOLOGIE	19,94	0,94	1,16
9	ISTORIE	33,66	-	1,87
10	GEOGRAFIE	27,18	-	1,51
11	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	36,30	-	2,01

12	RELIGIE	25,45	-	1,41
13	MUZICĂ	5,00	-	0,28
14	EDUCAȚIE VIZUALĂ	1,00	-	0,06
15	EDUCAȚIE FIZICĂ	33,62	-	1,87
16	DISCIPLINE TEHNICE	230,56	17,02	13,84
17	PIP	78,92	67,48	6,07
18	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	2,42	-	0,13
	TOTAL	845,67	96,20	50,84
	REZERVARE DIRECTOR			0,67
	REZERVARE DIRECTOR ADJUNCT			0,56
	TOTAL GENERAL	867,67	96,20	52,07

SITUAȚIE PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

În anul școlar 2023/2024

PROFIL	DOMENIU	SPECIALIZARE / CALIFICARE	CLASA	NR. ELEVI RĂMAȘI SFÂRȘIT AN ȘCOLAR	NR. ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVABILITATE
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Clasa a IX-a A	22	22	100,00%
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Clasa a IX-a B	24	24	100,00%
Tehnic	Electric	Tehnician energetician	Clasa a IX-a C	25	25	100,00%
Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Clasa a IX-a D	26	25	96,15%
Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Clasa a IX-a E	24	24	100,00%
Real	Real	Matematică - Informatică	Clasa a IX-a M	25	25	100,00%
Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Clasa a IX-a T	24	24	100,00%

PROFIL	DOMENIU	SPECIALIZARE / CALIFICARE	CLASA	NR. ELEVI RĂMAȘI SFÂRȘIT AN ȘCOLAR	NR. ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVABILITATE
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Clasa a X-a A	24	24	100,00%
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Clasa a X-a B	22	22	100,00%
Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Clasa a X-a C	18	17	94,44%
Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Clasa a X-a D	22	22	100,00%
Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Clasa a X-a E	25	25	100,00%
Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Clasa a X-a T	24	24	100,00%
Real	Real	Științe ale naturii	Clasa a X-a S	25	25	100,00%

PROFIL	DOMENIU	SPECIALIZARE / CALIFICARE	CLASA	NR. ELEVI RĂMAȘI SFÂRȘIT AN ȘCOLAR	NR. ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVABILITATE
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Clasa a XI-a A	24	24	100,00%
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Clasa a XI-a B	19	19	100,00%
Tehnic	Electric	Tehnician energetician	Clasa a XI-a C	22	22	100,00%
Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Clasa a XI-a E	22	22	100,00%
Real	Real	Matematică - Informatică	Clasa a XI-a M	24	24	100,00%
Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Clasa a XI-a T	24	24	100,00%

PROFIL	DOMENIU	SPECIALIZARE / CALIFICARE	CLASA	NR. ELEVI RĂMAȘI SFÂRȘIT AN ȘCOLAR	NR. ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVABILITATE
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Clasa a XII-a A	25	25	100,00%
Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Clasa a XII-a B	28	28	100,00%
Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Clasa a XII-a C	28	28	100,00%
Tehnic	Electric	Tehnician în activități economice	Clasa a XII-a E	28	28	100,00%
Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Clasa a XII-a T	30	30	100,00%
Real	Real	Științe ale naturii	Clasa a XII-a S	26	26	100,00%

Procent promovabilitate clasa a IX-a



Procent promovabilitate clasa a X-a



Procent promovabilitate clasa a XI-a

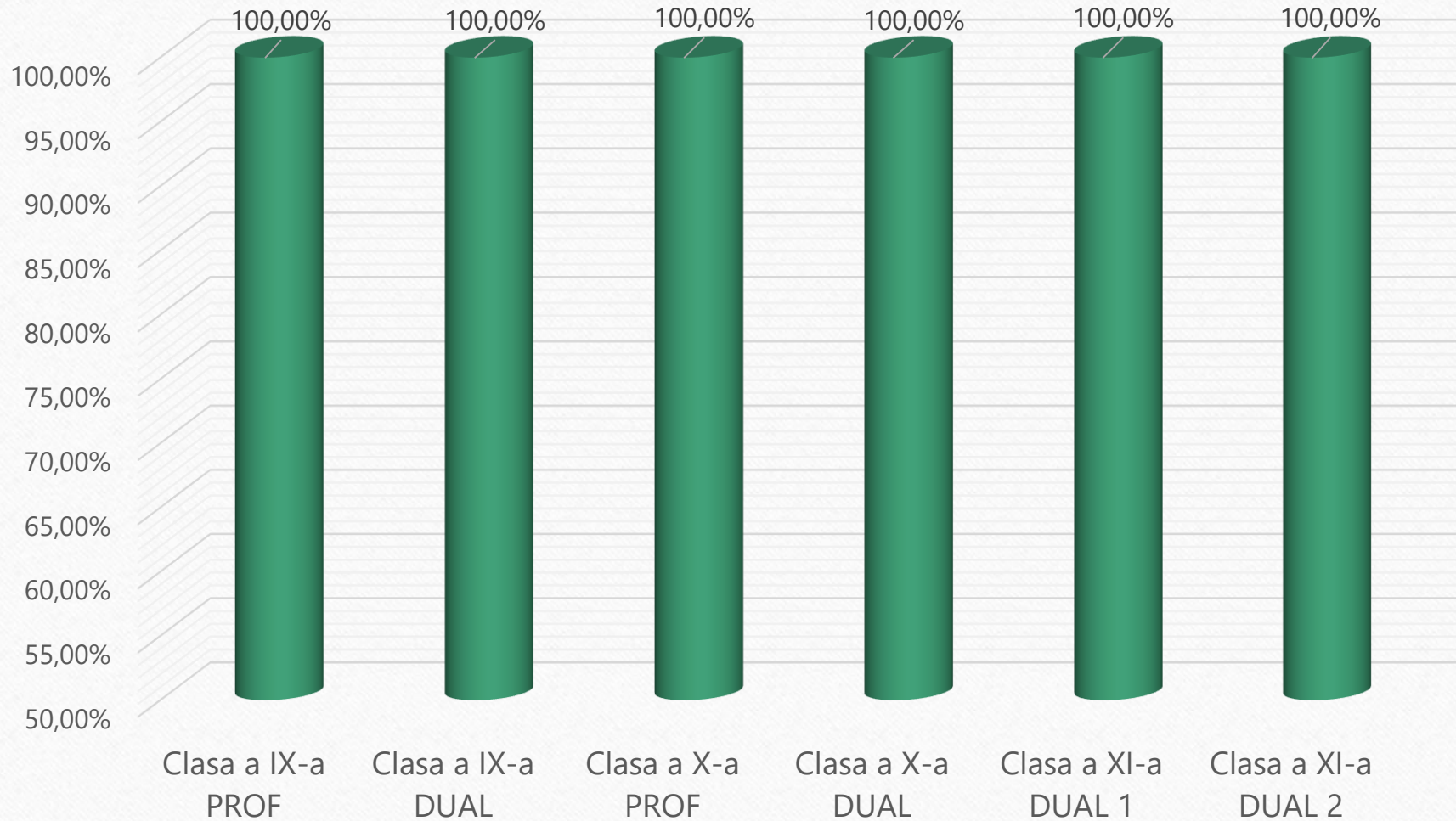


Procent promovabilitate clasa a XII-a



DOMENIU	SPECIALIZARE / CALIFICARE	CLASA	NR. ELEVI RĂMAȘI SFÂRȘIT AN ȘCOLAR	NR. ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVABILITATE
Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Clasa a IX-a PROF	13	13	100,00%
Electromecanic	Utilaje și instalații industriale	Clasa a IX-a DUAL	12	12	100,00%
Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Clasa a X-a PROF	9	9	100,00%
Electromecanic	Utilaje și instalații industriale	Clasa a X-a DUAL	7	7	100,00%
Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Clasa a XI-a DUAL 1	7	7	100,00%
Electromecanic	Utilaje și instalații industriale	Clasa a XI-a DUAL 2	9	9	100,00%

Procent promovabilitate Profesional / Dual

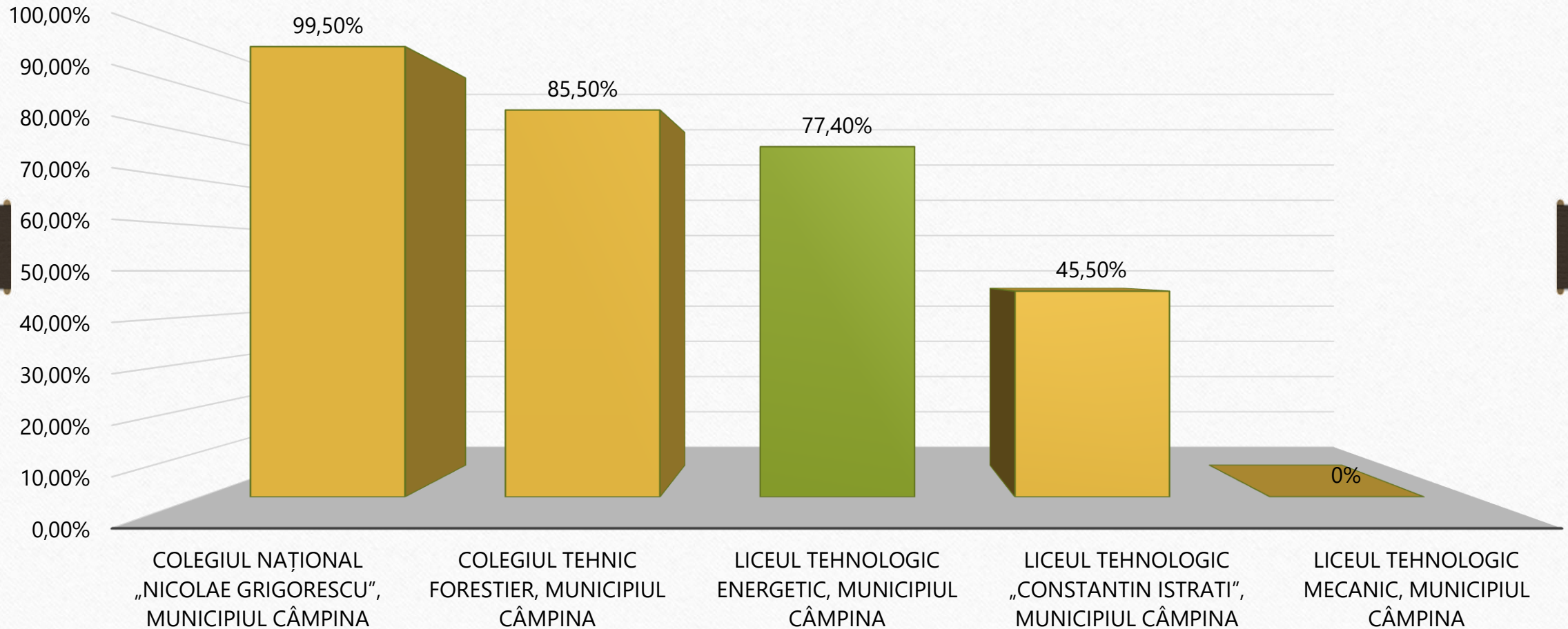


SITUAȚIA EXAMENULUI DE

BACALAUREAT IUNIE-IULIE 2024

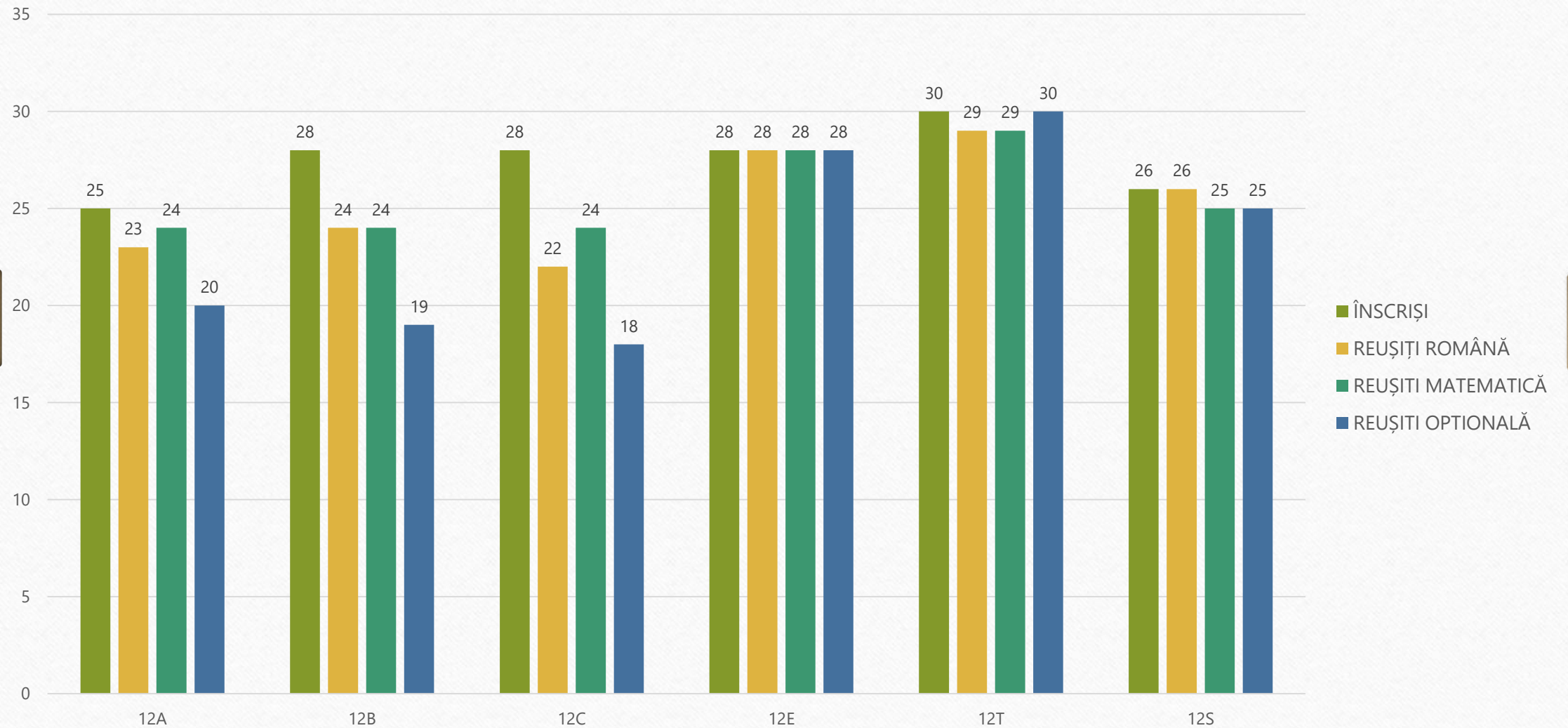
	NUME LICEU	MEDIE BAC 2024	RATĂ PROMOVARE 2024	NR. ELEVI BAC 2024
1	Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza	9,13	100,00%	120
2	Colegiul Național „Nichita Stănescu”, Municipiul Ploiești	9,06	100,00%	209
3	Colegiul Național „Nicolae Grigorescu”, municipiul Câmpina	9,21	99,50%	183
[...]	[...]	[...]	[...]	[...]
20	Colegiul „Ferdinand I”, Comuna Măneciu	7,09	80,40%	101
21	<i>Liceul Tehnologic Energetic, Municipiul Câmpina</i>	<i>7,36</i>	<i>77,40%</i>	<i>183</i>
22	Liceul Teoretic „Șerban Vodă”, orașul Slănic	7,18	76,20%	103
[...]	[...]	[...]	[...]	[...]
44	Liceul Tehnologic Mecanic, municipiul Câmpina	4,8	0%	11
45	Școala Profesională, Comuna Starchiojd	4,01	0%	1

Rata de promovare a examenului de bacalaureat pe licee din Câmpina în cadrul sesiunii de vară Iunie-Iulie 2024



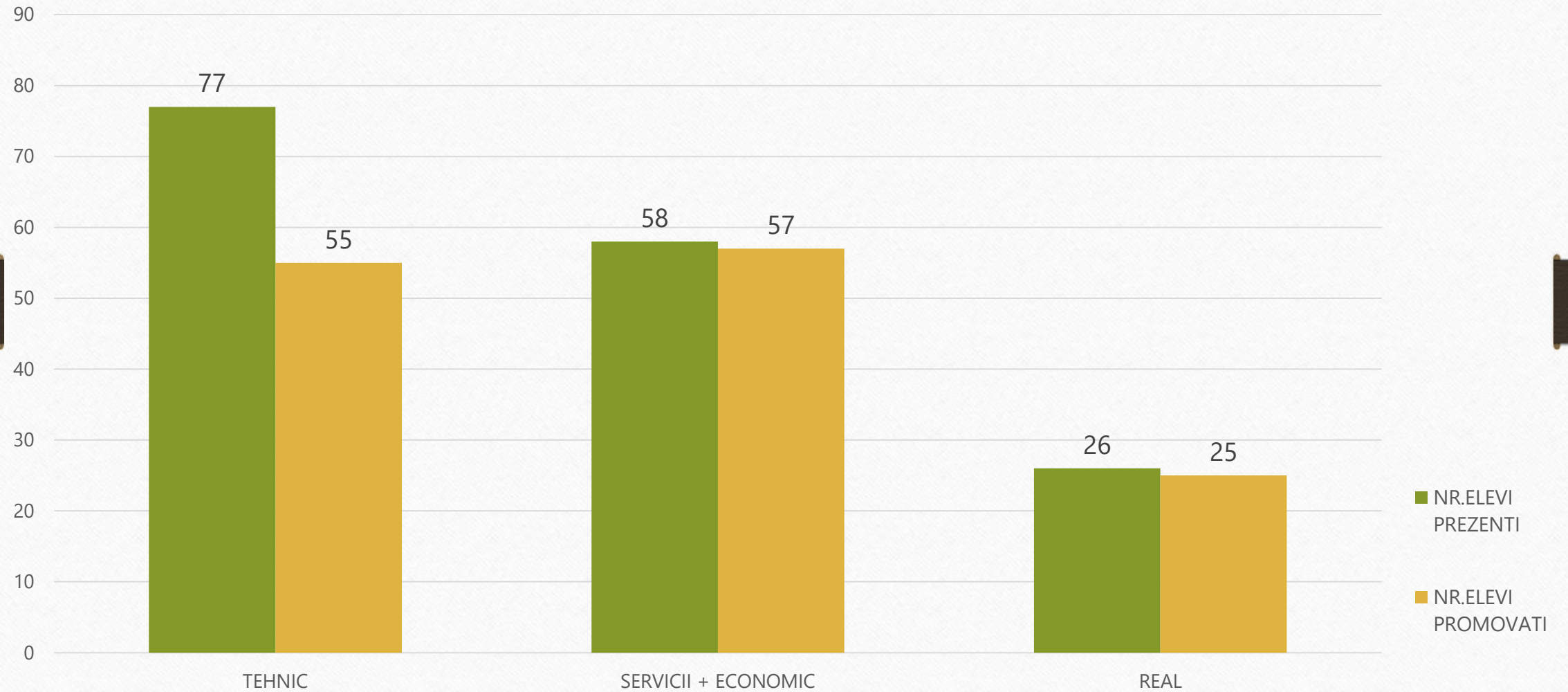
CLASA	ROMÂNĂ - Ea)				MATEMATICĂ - Ec)				REUȘITI - Ed)						
	Înscriși	Prezenți	Absenți	Reușiți	Înscriși	Prezenți	Absenți	Reușiți	Fizica	Chimie	Biologie	Info	Geografie	Logica	Psihologie
12A	25	25	0	23	25	25	0	24	1	1	18	-	-	-	-
12B	28	26	2	24	28	26	2	24	3	6	10	-	-	-	-
12C	28	27	1	22	28	26	2	24	0	0	18	-	-	-	-
12E	28	28	0	28	28	28	0	28	0	0	0	-	3	25	-
12T	30	30	0	29	30	30	0	29	0	0	0	-	4	26	-
12S	26	26	0	26	26	26	0	25	1	10	10	4	-	-	-
TOTAL	165	162	3	152	165	161	4	154	5	17	56	4	7	51	0

RAPORT ELEVI ÎNSCRIȘI COMPARAT CU ELEVI CARE AU REUȘIT SĂ IA NOTE MAI MARI SAU EGALE CU 5 PE PROBĂ ȘI PE CLASĂ



REZULTATE BACALAUREAT 2023	NR. ELEVI PREZENȚI	NR. ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVAȚI DIN PREZENȚI
TEHNIC	77	55	71,43%
SERVICII+ ECONOMIC	58	57	98,28%
REAL	26	25	96,15%
<i>TOTAL</i>	<i>161</i>	<i>137</i>	<i>85,09%</i>

RAPORT ÎNTRE NUMĂR DE ELEVI PREZENȚI ȘI NUMĂR DE ELEVI PROMOVAȚI PE PROFIL



CLASA	PROFESOR	ROMÂNĂ – Ea)			
		ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	REUȘIȚI	PROCENT
12A	Pavel Gabriela	25	25	23	92,00%
12B	Ghiță Eugenia	28	26	24	85,71%
12C	Ghiță Eugenia	28	27	22	78,57%
12E	Udrea Mihaela	28	28	28	100,00%
12T	Pavel Gabriela	30	30	29	96,67%
12S	Ghiță Eugenia	26	26	26	100,00%
TOTAL		165	162	152	92,12%

CLASA	PROFESOR	MATEMATICĂ – Ec)			
		ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	REUȘIȚI	PROCENT
12A	Iordache Madalina	25	25	24	96,10%
12B	Constantinescu Antoaneta	28	26	24	85,70%
12C	Constantinescu Antoaneta	28	26	24	85,70%
12E	Constantinescu Antoaneta	28	28	28	100%
12T	Pirvu-Burloiu Adriana	30	30	29	96,60%
12S	Pirvu-Burloiu Adriana	26	26	25	96,10%
TOTAL		165	161	154	93,33%

PROFESOR	DISCIPLINA	REUȘIȚI - Ed)					
		12A	12B	12C	12E	12T	12S
Milu Ramona	CHIMIE	-	6	-	-	-	10
Plopeanu Rodica	CHIMIE	1	-	-	-	-	-
Ștefan Cornelia	BIOLOGIE	18	10	18	-	-	10
Lăcătuș Raluca	FIZICA	1	-	-	-	-	-
Nistorescu Monica	FIZICA	-	3	-	-	-	1
Cătălina Garbacea	GEOGRAFIE	-	-	-	3	4	-
Gheorghiu Yvonne	LOGICĂ	-	-	-	25	26	-
Tache Irina	INFORMATICA	-	-	-	-	-	4
TOTAL		20	19	18	28	30	25

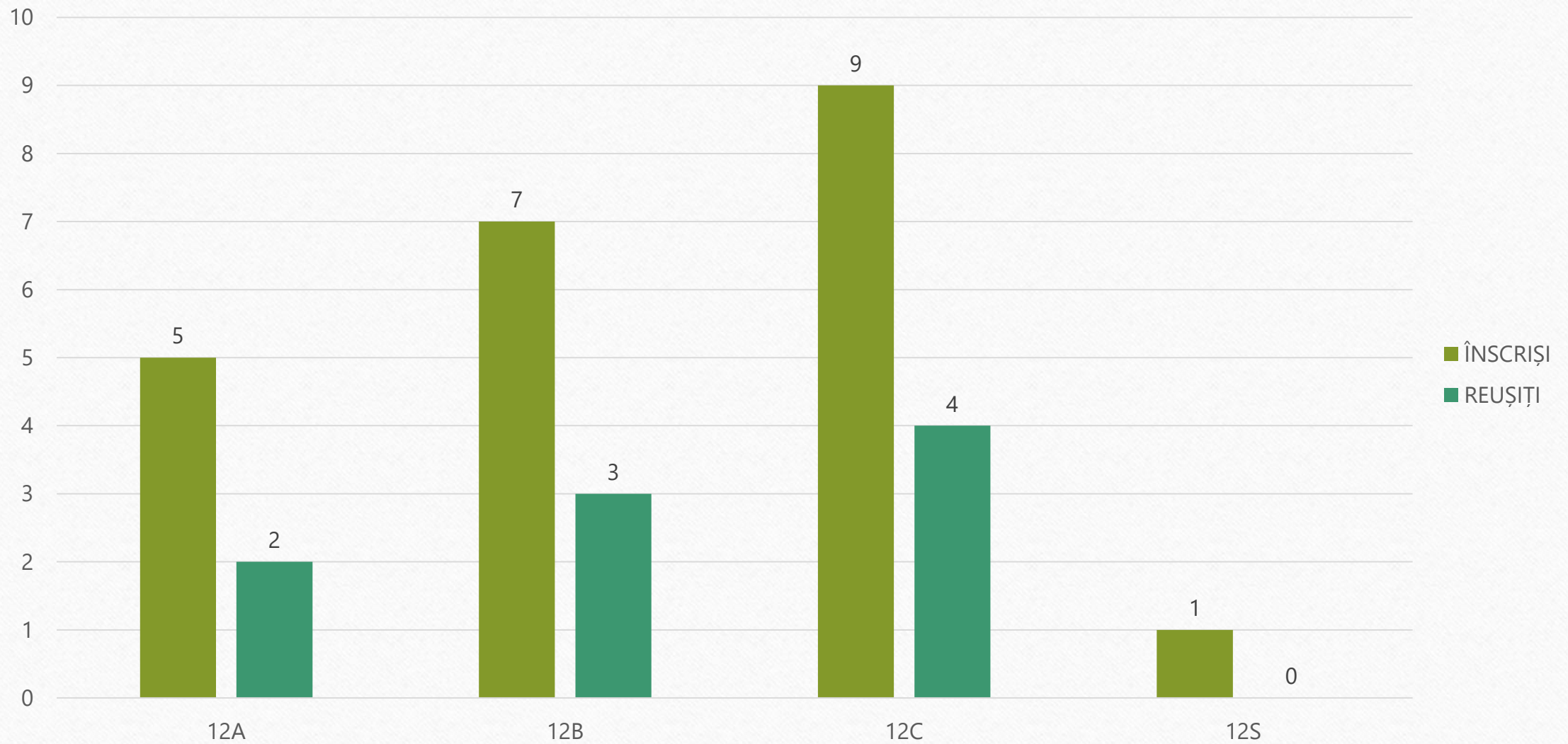
SITUAȚIA EXAMENULUI DE

BACALAUREAT AUGUST 2024

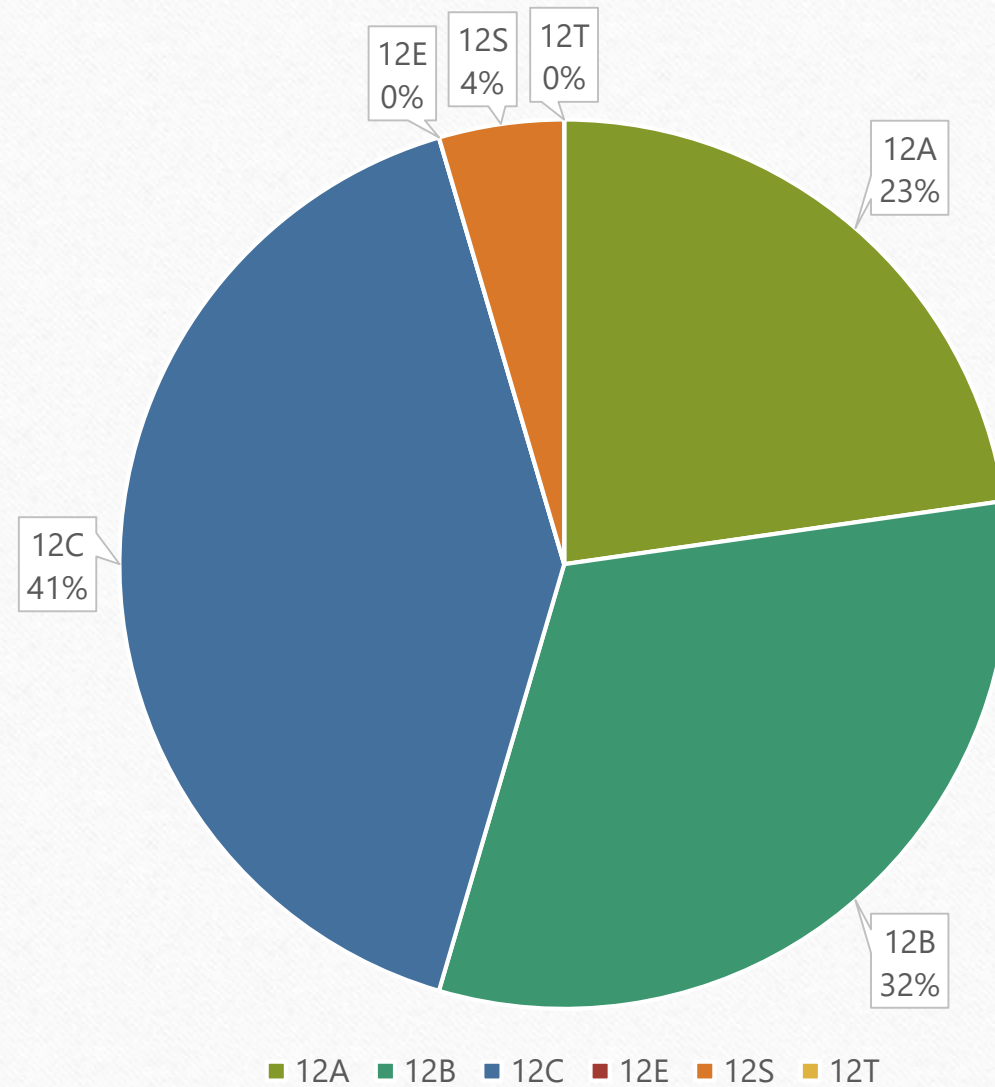
REUȘIȚI (CU MEDIA 6 ȘI PESTE)

CLASA	ÎNSCRIȘI	REUȘIȚI	PROCENT
12A	5	2	40,00%
12B	7	3	42,86%
12C	9	4	44,44%
12E	0	0	-
12S	1	0	0,00%
12T	0	0	-
SERIE ANTERIOARA	17	4	23,53%
TOTAL	39	13	33,33%

GRAFIC NUMĂR DE ELEVI PREZENȚI ȘI PROMOVAȚI PE CLASĂ ÎN SESIUNEA AUGUST 2024

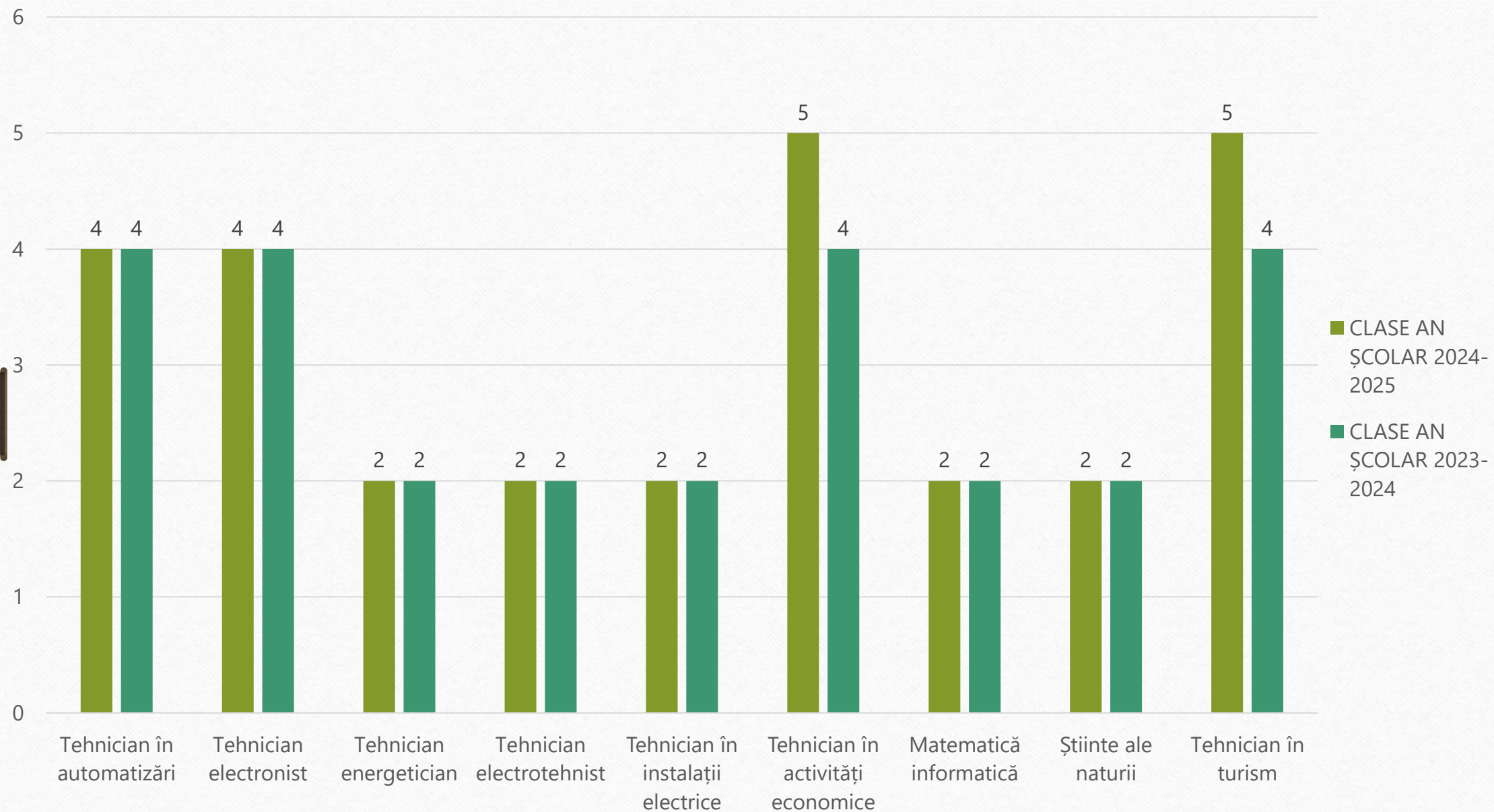


GRAFIC ELEVI ÎNSCRIȘI ÎN SEȘIUNEA AUGUST 2024 ÎMPĂRȚIȚI PE CLASE



EFECTIVE ŞCOLARE 2023-2024

CALIFICARE / SPECIALIZARE	CLASE AN ȘCOLAR 2024-2025	NR. ELEVI AN ȘCOLAR 2024-2025
Tehnician în automatizări	4	92
Tehnician electronist	4	87
Tehnician energetician	2	44
Tehnician electrotehnist	2	39
Tehnician în instalații electrice	2	45
Tehnician în activități economice	5	123
Matematică informatică	2	49
Științe ale naturii	2	53
Tehnician în turism	5	122



FORMA ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASE AN ȘCOLAR 2024 - 2025	ELEVI AN ȘCOLAR 2024- 2025	FORMA ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASE AN ȘCOLAR 2024 - 2025	ELEVI AN ȘCOLAR 2024- 2025
Învățământ profesional IX	0	0	Învățământ dual IX	0,5 + 0,5	23
Învățământ profesional X	0,5	12	Învățământ dual X	0,5	12
Învățământ profesional XI	0,5	9	Învățământ dual XI	0,5	7

RAPORTUL --- CATEDRELOR

RAPORTUL CATEDREI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

PENTRU ANUL 2023-2024

A. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE DESFĂȘURATE DE MEMBRII CATEDREI

• SEPTEMBRIE

- Expoziție *Culori de toamnă* Prof.Pavel Gabriela
- Deschiderea *Clubului de Debate* Prof. Pavel Gabriela
- Participare la vizita ambasadorului Republicii Coreea de Sud, excelența sa Rim Kap-Soo, pentru a celebra 15 ani de *Parteneriat strategic România-Coreea* prof. Vasile Mălina și prof.Pavel Gabriela
- Oră deschisă *Traficul de persoane în România* prof. Pavel Gabriela
- Participare la Proiectul Național *Educație fără frontiere* prof. Pavel Gabriela

• OCTOMBRIE

- Ziua Internațională a Educației – 4. X .2024 – clasa IX-a C Prof.Udrea Mihaela
- Participare la schimbul de experiență *Împreună pentru educație* din cadrul Proiectului Județean *Prietenie și iubire pentru semenii noștri*, perioada octombrie 2023-mai 2024. Proiectul este realizat în parteneriat cu ISJ Bacău și Asociația Dascăli Emeriți. *Campania de promovare a voluntariatului-6 aprilie 2024.* Prof Pavel Gabriela
- Participare la Seminarul interactiv *Aționează acum!Fii un factor de schimbare!* realizat în parteneriat cu ISJ Bacău și Asociația Dascăli EmerițiProf. Pavel Gabriela

• NOIEMBRIE

- *Spune NU drogurilor-* 6. XI 2024- clasa a IX-a C Prof.Udrea Mihaela

• DECEMBRIE

- Tradiții românești de iarnă- 20. XII:2024 – clasa a X-a D Prof.Udrea Mihaela
- Activități desfășurate în *Săptămâna Altfel- membrii catedrei*

- **IANUARIE:**

- 15 Ianuarie Ziua Culturii Naționale *Apoape de Eminescu*, în parteneriat cu ISJ Prahova și Casa de Cultură I.L.Caragiale, Ploiești- membrii catedrei
- Participarea în calitate de organizatori, supraveghetori, evaluatori la etapa locală a *Olimpiadei de limba și literatura română și Olimpiada de Lectură ca abilitate de viață*- Prof.Pavel G, Prof. Ghiță E, prof.Vasile M, Prof.Udrea M
- 20 ianuarie Participare la *Concursul județean Ce lume, domle, ce lume!* Organizat de Colegiul Național I.L.Caragiale, Ploiești-Sergie Bianca 9E-Prof.Pavel Gabriela
- 23 ianuarie Participare la *Concursul județean de recitări pentru liceeni, Ca un luceafăr am trecut prin lume*, în parteneriat cu ISJ Prahova și Casa de Cultură I.L.Caragiale, Ploiești
- *Aproape de Eminescu...* - 15. I. 2025- clasa a IX-a C Prof.Udrea Mihaela
- 30 ianuarie Participare la Proiectul județean *Generația Anti-bullying*, ediția a II-a .În cadrul acestui proiect am organizat și am participat la *Concursul județean de desene Fii inteligent, nu violent!* Prof. Pavel Gabriela
- 31 ianuarie Săptămâna Nonviolenței în școală- *Cele cinci forme ale violenței.You are not alone!* -11M-prof.Pavel Gabriela

- **FEBRUARIE**

- 12 februarie *Apoape de Caragiale*, în parteneriat cu ISJ Prahova și Casa de Cultură I.L.Caragiale, Ploiești- membrii catedrei
- 12 februarie Organizarea și participarea la *Concursul județean de desene Creștem sănătoși* – ediția a III-a, prof.Pavel Gabriela
- *Caragiale*, mereu actual- 12. II.2024- clasa A X-a T Prof.Udrea Mihaela
- 27 februarie Participare la Concursul Internațional *De vorbă cu omul de zăpadă* , în parteneriat cu Asociația Culturală Plieadis, Iași și Școala Raională de de Arte Plastice Nicolae Moisei din Telenești. Republica Moldova Prof.Pavel Gabriela

MARTIE

- Participarea în calitate de o supraveghetori, evaluatori la etapa județeană a *Olimpiadei de limba și literatura română și Olimpiada de Lectură ca abilitate de viață*- Prof.Pavel G, Prof. Ghiță E, prof.Vasile M, Prof.Udrea M
- Participarea în calitate de o supraveghetori, evaluatori la *Simularea Națională* a examenului de bacalaureat implementând corectarea în platforma ministerului Prof.Pavel G, Prof. Ghiță E, prof.Vasile M, Prof.Udrea M
- Realizarea planului remedial de recuperare și fixare a materiei în vederea susținerii examenului de bacalaureat Prof. Pavel G., Prof.Udrea M, Prof.Ghiță E
- 1-31.03.2024 Cursul de formare profesională *Educație și formare prin activități de voluntariat* -48h prof.Pavel G.
- *Traficul de persoane, o realitate*- 19 .III. 2025 – clasa a IX-a C Prof.Udrea Mihaela
- 29 martie participare la Proiectul județean *Aproape de Nichita* în parteneriat cu ISJ Prahova și Casa de Cultură I.L.Caragiale Ploiești –membrii catedrei și bibliotecar Mocanu Silviana

APRILIE

- Activități desfășurate în *Săptămâna Verde*, membrii catedrei

MAI *Ziua Internațională a Cărții* - 22 .V. 2025- clasa a X-a C Prof.Udrea Mihaela

IUNIE

CONCURS INTERNATIONAL DE ARTA PLASTICA- *COPILUL ZAMBET SI CULOARE-ED A XVII-A-* Prof.Pavel Gabriela

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

SERGHIE BIANCA	9E	OLIMPIADA DE LECTURA CA ABILITATE DE VIATA-FAZA JUDETEANA	MENTIUNE	PROF.PAVEL GABRIELA
STANEAN ANDREEA CLAUDIA	9M	OLIMPIADA DE LECTURA CA ABILITATE DE VIATA-FAZA JUDETEANA	MENTIUNE	PROF. GHITA EUGENIA
SERGHIE BIANCA	9E	CONCURSUL REGIONAL INSCRIS IN CPEERI-1459 <i>LUMEA LUI CARAGIALE-CE LUME, DOM'LE, CE LUME!</i>	MENTIUNE	PROF.PAVEL GABRIELA
ICHIM ANDREI	11M	CONCURS INTERNATIONAL PLEIADIS SI LICEUL DE ARTA, TELENESTI, REPUBLICA MOLDOVA <i>DE VORBA CU OMUL DE ZAPADA</i>	PREMIUL I SECTIUNEA CREATIE LITERARA-POEZIE	PROF.PAVEL GABRIELA
POGONICI ERIKA	11M	CONCURS INTERNATIONAL PLEIADIS SI LICEUL DE ARTA, TELENESTI, REPUBLICA MOLDOVA <i>DE VORBA CU OMUL DE ZAPADA</i>	PREMIUL I SECTIUNEA CREATIE LITERARA POEZIE	PROF.PAVEL GABRIELA
SERGHIE BIANCA	9E	CONCURS INTERNATIONAL PLEIADIS SI LICEUL DE ARTA, TELENESTI, REPUBLICA MOLDOVA <i>DE VORBA CU OMUL DE ZAPADA</i>	PREMIUL II SECTIUNEA CREATIE LITERARA PROZA	PROF.PAVEL GABRIELA
ENE IOANA	9A	CONCURS INTERNATIONAL PLEIADIS SI LICEUL DE ARTA, TELENESTI, REPUBLICA MOLDOVA <i>DE VORBA CU OMUL DE ZAPADA</i>	PREMIUL II SECTIUNEA CREATIE LITERARA PROZA	PROF, PAVEL GABRIELA

MARIN GEORGE	9E	CONCURS INTERNATIONAL PLEIADIS SI LICEUL DE ARTA, TELENESTI, REPUBLICA MOLDOVA <i>DE VORBA CU OMUL DE ZAPADA</i>	PREMIUL III SECTIUNEA CREATIE LITERARA PROZA	PROF.PAVEL GABRIELA
TOMA MARIA	10S	CONCURS INTERNATIONAL PLEIADIS SI LICEUL DE ARTA, TELENESTI, REPUBLICA MOLDOVA <i>DE VORBA CU OMUL DE ZAPADA</i>	PREMIUL III SECTIUNEA CREATIE PLAS	PROF.PAVEL GABRIELA
SIMIONESCU TEODOR	11M	CONCURS JUDETEAN <i>FII INTELIGENT, NU VIOLENT!- GENERATIA ANTI-BULLYING-CAEJ 57</i>	PREMIUL I SECTIUNEA AFIS	PROF.PAVEL GABRIELA
COLER CARINA	11M	CONCURS JUDETEAN <i>FII INTELIGENT, NU VIOLENT!- GENERATIA ANTI-BULLYING-CAEJ 57</i>	PREMIUL I SECTIUNEA ESEU	PROF.PAVEL GABRIELA
IOSIF STEFAN	11M	CONCURS JUDETEAN <i>FII INTELIGENT, NU VIOLENT!- GENERATIA ANTI-BULLYING-CAEJ 57</i>	PREMIUL I SECTIUNEA AFIS	PROF.PAVEL GABRIELA
POGONICI ERIKA	11M	CONCURS JUDETEAN <i>FII INTELIGENT, NU VIOLENT!- GENERATIA ANTI-BULLYING-CAEJ 57</i>	PREMIUL I SECTIUNEA ESEU	PROF.PAVEL GABRIELA
ICHIM ANDREI	11M	CONCURS INTERNATIONAL DE ARTA PLASTICA- <i>COPIIUL ZAMBET SI CULOARE-ED A XVII-A</i>	PREMIUL I SECTIUNEA GRAFICA	PROF.PAVEL GABRIELA

ICHIM ANDREI	11M	CONCURS INTERNATIONAL DE ARTA PLASTICA- <i>COPILUL ZAMBET SI CULOARE-ED A XVII-A</i>	PREMIUL I SECTIUNEA GRAFICA	PROF.PAVEL GABRIELA
TOMA MARIA	10S	CONCURS INTERNATIONAL DE ARTA PLASTICA- <i>COPILUL ZAMBET SI CULOARE-ED A XVII-A</i>	PREMIUL II SECTIUNEA DESEN	PROF.PAVEL GABRIELA
COLER CARINA	11M	CONCURS INTERNATIONAL DE ARTA PLASTICA- <i>COPILUL ZAMBET SI CULOARE-ED A XVII-A</i>	PREMIUL I SECTIUNEA DESEN	PROF.PAVEL GABRIELA

ANALIZA REZULTATELOR EXAMENULUI DE BACALAUREAT IULIE 2024

Elevi înscriși 186

Elevi neprezențați 3

Note sub 5 11 (din care 1 nota între 2-3, 10 note între 4-5) Procent picați 6,01%

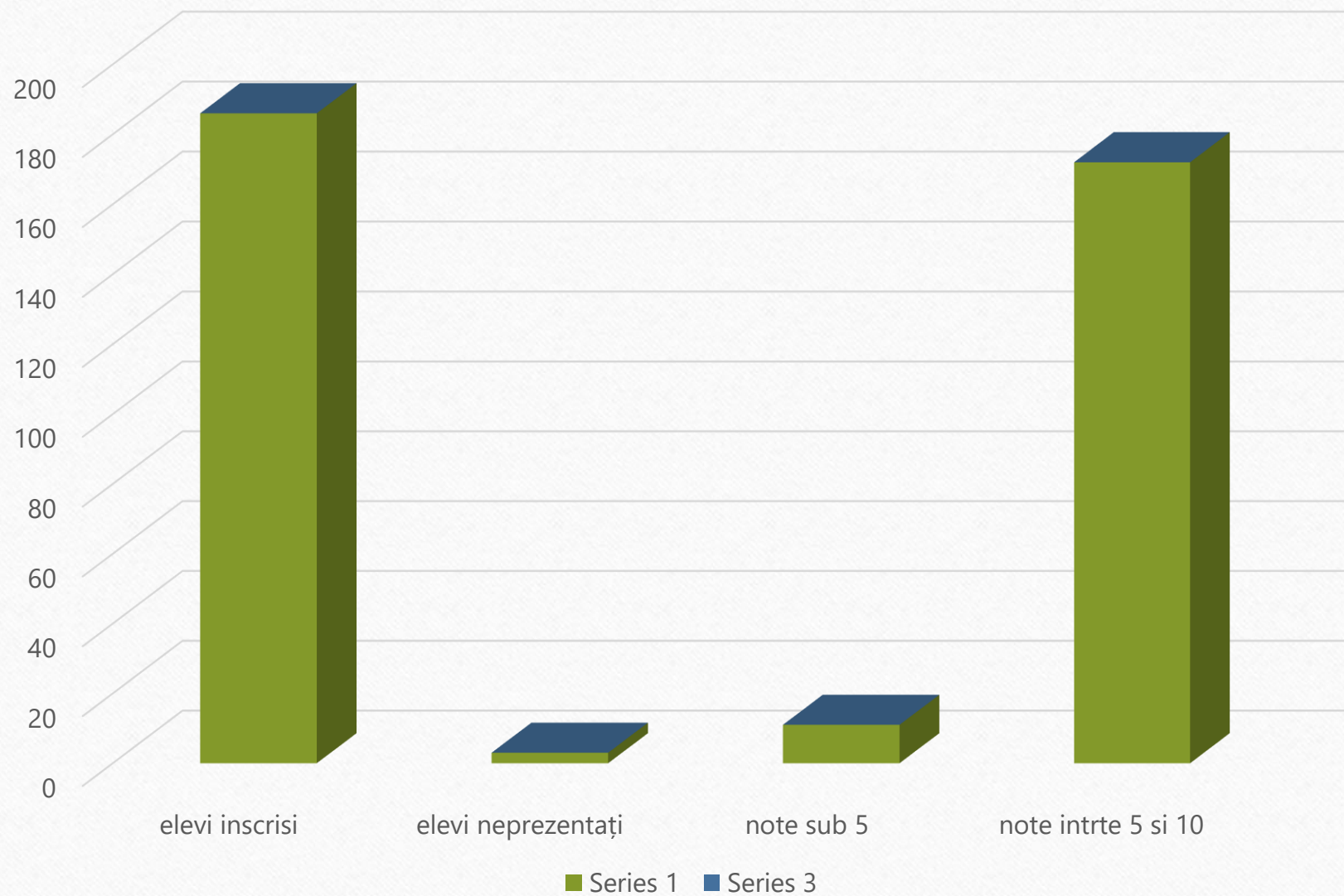
Note peste 5 172 Procent 93,98% dintre care

Note între 5 și 7,99-111 procent 60,65%

Note între 8 și 9,99-61 procent 33,33%

Măsuri remediale

Ne propunem să îmbunătățim notele situate în marja de 4-6 pentru a urca procentul elevilor reușiți la bacalaureat. În acest sens, la orele de pregătire suplimentară ne propunem să lucrăm pe tratarea corectă a itemilor de tip 1A, 1B și 2, itemi din care se poate obține nota 6.



RAPORTUL CATEDREI DE LIMBI STRĂINE

PENTRU ANUL 2023-2024

A.
ACTIVITĂȚI
DEOSEBITE
REALIZATE

- **Rezultate obtinute la concursuri:** (prof. coordinator Lacramioara Paraschiv)
- 24 aprilie 2024: "Să descoperim franceza prin traduceri" – concurs de traduceri cu tema "Souons écolos" organizat de Liceul Tehnologic Elie Radu:
 - - SERGHIE Bianca (9 E) – Premiul I
 - - DOGARU Ioana (10 E) - Premiul I
 - - NEIER Alicia (12 T) – Premiul I
 - - CIUPAGEA Radu (10 S) – Premiul II
 - - ISAC Mădălina (11 E) – Premiul II
 - - STĂNESCU Andreea (9 M) – Premiul III
 - - CURĂVALE Isabella (10 E) – Mențiune

ACTIVITĂȚI DEOSEBITE REALIZATE

- 11 noiembrie 2023: Participare la **concursul Lire en fête**: (prof. coordonator Lacramioara Paraschiv)
- - ISAC Madalina (11 E) – Premiul Special – 100 puncte;
- - STANESCU Andreea (9 M) - Premiul I – 93 puncte;
- - CHIRITA Maria (9 M) – Premiul I – 93 puncte;
- - CIUPAGEA Radu (10 S) – Premiul I – 95 puncte;
- - SERBAN Nicolae (10 S) – Premiul I – 91 puncte;
- - DOGARU Ioana (10 E) – Premiul I – 90 puncte;
- - SERGHIE Bianca (9 E) – Premiul I – 97 puncte;
- - MOSOR Ruxandra (10 T) – Premiul I – 96 puncte;
- - GUNIE Denisa (11 E) – Premiul I – 95 puncte;
- - BANU Olguta (11 E) – Premiul I – 95 puncte;
- - CURAVALE Isabella (10 E) – Premiul II – 86 puncte;
- - NEACSU Darie (9 M) – Premiul II – 88 puncte;
- - CIUFU Stefan (9 E) – Premiul II -84 puncte;
- - BADILA Aexandra (11 E) – Premiul II – 85 puncte;
- - CIRSTEA Ema –(9T) - Premiul Special (prof. coordonator Alina Ene)

ACTIVITĂȚI DEOSEBITE REALIZATE

- **Participari la cursuri de formare, ateliere si conferinte:** (prof. Lacramioara Paraschiv)
- 11 octombrie 2023: participare conferință la CCD: "La femme éducatrice dans le roman de formation";
- 8 noiembrie 2023: Conférence 'L'éducation face à l'ordre médiatique dominant';
- 8-10 noiembrie 2023: participare in calitate de audient la Conferinta Internationala EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY (EPC – TKS 2023) organizata de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti, Facultatea Litere si Stiinte, Departamentul Stiintele Educatiei;
- 29 noiembrie 2023: Masterclass (Programul de Transformare a Scolilor din Romania) – program desfasurat online;

ACTIVITĂȚI DEOSEBITE REALIZATE

- 12 martie 2024: participare la cursul "Incubatorul Civic Digital";
- Participare ca evaluator B2 la examenul de Evaluare DELF; (sesiunea mai 2024);
- 19 septembrie 2023: amenajarea holului scolii: tema Toamna;
- 30 noiembrie 2023: amenajarea holului scolii: tema Sarbatori de iarna;
- 19 martie – 19 aprilie 2024: participare la programul pentru dezvoltare profesionala continua "Instrumente si Metode de predare-invatare-evaluare cu ajutorul TIC", Asociatia PROFEDU, Bucuresti; (prof. Cristina Demidov)
- Prezentare ofertei scolare la scoala gimnaziala din Magureni; (prof. Cristina Demidov)
- 8 august- 21 sept 2024 mentor la Câmpina YOUTH Art festival; (prof. Georgiana Moldoveanu)
- **Incheiere de parteneriate:**
- Protocol de colaborare incheiat cu Alliance française;(noiembrie 2023)

B. RELAȚII DE COOPERARE STABILITE LA NIVELUL INSTITUȚIEI - CU COLEGII, CU MANAGEMENTUL

- Cadrele didactice din cadrul catedrei de limbi străine au avut întotdeauna o colaborare optimă și fructuoasă atât între membrii catedrei cât și cu managementul. Nu au existat conflicte, iar dacă au existat ceva diferențe de opinie s-a discutat calm, ascultând opinia fiecărei părți.
- O piedică în comunicarea față-în-față în cadrul catedrei a fost și este, nepotrivirea programului membrilor catedrei (programul desfășurându-se dimineața și după-amiaza) ajungându-se să se folosească mai mult comunicarea prin mesaje pe telefon.
- Propuneri pentru o cooperare mai bună: organizarea de activități/workshop-uri pe anumite teme, care să se desfășoare în școală, eventual coordonate de o persoană specializată, fără costuri din partea profesorilor.

C. DIFICULTĂȚI INTERNE ȘI EXTERNE DE ORGANIZARE

- O mare 'dificultate' este înscrierea la clasa a 9-a liceu a elevilor care nu au promovat examenul de clasa a 8-a sau care nici nu l-au susținut. De aici apar dificultăți în organizarea orelor, transmiterea informațiilor și apariția frustrărilor în rândul elevilor și profesorilor. De aceea, la fiecare oră trebuie venit în ajutorul elevilor cu fișe de lucru pentru a lucra diferențiat, chiar și teme date diferențiat cât și lucrat individual cu elevii mai slab pregătiți.
- Bagajul redus de cunoștințe al elevilor din clasa a 9-a ne "obligă" cumva în fiecare an să schimbăm structura și dificultatea testelor inițiale și sumative. Se lucrează cu fiecare an ce trece la un nivel mai jos decât precedentul. Pe lângă această lipsă a cunoștințelor de bază se adaugă și lipsa crescândă de la an la an a interesului pentru limbi străine, pentru învățarea corectă a unei limbi străine. Rețelele de socializare le dau impresia că știu limbi străine, cel puțin limba engleză. Tot la clasa a 9-a ne confruntăm cu cei care vin din cei care au avut a 2-a limba germană. Se lucrează cu ei separat, individual pe fișe și ce materiale adecvate nivelului și pentru a le facilita posibilitatea de a asimila cunoștințele necesare cât mai repede și ușor posibil.

C. DIFICULTĂȚI INTERNE ȘI EXTERNE DE ORGANIZARE

- În cadrul examenului de competente lingvistice ar trebui să fie incluse ambele limbi străine care se studiază. În acest fel cred că elevii ar fi mai motivați să studieze și să aprofundeze ambele limbi.
- Structura complexă a subiectelor cât și nivelul de dificultate destul de ridicat la olimpiade descurajează participarea elevilor la aceste concursuri. Într-adevăr, uneori nici ei nu manifestă un interes deosebit pentru a lucra suplimentar, chiar dacă profesorul își exprimă dorința de a-l ajuta în procesul de învățare cu materiale și explicații suplimentare.
- Organizarea modulară a anului școlar este pe placul profesorilor de limbi străine, mai ales că această organizare ne-a ajutat la o structurare mult mai clară și mai eficientă a planificărilor și implicit a materiei.
- Totuși, un neajuns al acestei organizări modulare ar fi starea de spirit a elevilor din prima săptămână a fiecărui modul. În general sunt mai lipsiți de energie ca de obicei, cu mintea încă la vacanță.

D. PROPUNERI PENTRU CRESTEREA EFICIENTEI ACTULUI DIDACTIC SI A MUNCII EDUCATIVE

- Promovarea și încurajarea activităților în echipă atât în timpul orelor de engleza/franceza cât și la orele de dirigentie, cumulând chiar și elevii din 2 clase.
- Inițierea unei biblioteci virtuale (carti în format pdf salvate pe Classroom) care să conțină carti în limba engleza și franceza atât beletristica, gramatica cât și carti de specialitate (pentru examene Cambridge, DELF) care să îi ajute pe elevii doritori în dezvoltarea unor competențe specifice.
- Diversificarea activităților extracurriculare prin atragerea copiilor într-un spațiu educativ. Organizarea de excursii/activități tematice la sfârșitul cărora să existe și o formă de evaluare și feedback prin completarea de chestionare, realizarea de planșe/machete sau dezbateri.
- Desfășurarea de activități formative- educative și sociale prin voluntariat prin programe desfășurate de comunitatea locală, primarie.
- Cooptarea altor instituții ca parteneri ai activităților educative. Participarea lor în cadrul orelor de limbi străine sau în cadrul orelor de dirigentie. (Primarie, Facultati, Politia, Jandarmerie, Pompieri)

E. OBIECTIVE EXTRACURRICULARE IMEDIATE PENTRU ACEST AN ÎN CARE INDIVIDUAL SAU ÎN GRUPURI, MEMBRII CATEDREI ÎȘI PROPUN SĂ SE IMPLICE

- Participarea la mai multe cursuri de formare continua;(toti membrii catedrei)
- Organizare conferinte dedicate tinerilor;(prof. Georgiana Moldoveanu)
- Incurajarea elevilor sa participe la olimpiade si concursuri;(toti membrii catedrei)
- Organizarea de excursii tematice in tara;(toti membrii catedrei)
- Organizarea unei vizite la Alianta Franceza la Ploiesti;(prof. Lacramioara Paraschiv)
- Infiintarea unei biblioteci virtuale (carti in format pdf salvate pe Classroom); (toti membrii catedrei)
- Activități de promovare a sustenabilității mediului și a unui stil de viață sănătos; (toti membrii catedrei)

RAPORTUL CATEDREI DE MATEMATICĂ

PENTRU ANUL 2023-2024

A. ENUMERARE ACTIVITATI DEOSEBITE REALIZATE

Rezultate deosebite/Activitati deosebite

- -Pregatirea elevilor pentru examenul de bacalaureat
- -Organizarea de activitati specifice saptamanilor dedicate activitatilor extracurriculare, Scoala Altfel si sapt. Verde, respectiv, excursii la Bucuresti, Brasov, Sibiu, infrumusetarea parcului verde al unitatii scolare, sustinerea de lectii deschise alaturi de clasele 9C, 10D, 10E si 12S pe teme legate de Consumul de droguri si Violenta in scoala
- - profesori corectori si asistenti la examenul de simulare si bacalaureat
- -prezentarea ofertei educationale a Liceului Tehnologic Energetic Campina la Scoala Gimnaziala Profesor Cristea Stanescu-Cornu (PROF.PIRVU-BURLOIU ADRIANA)
- -obtinerea locului 3 la olimpiada de matematica -etapa judeteana -eleva Milu Anemona-prof. Indrumator Dragomir Georgiana C.M.C. Sinaia
- -organizarea si sustinerea Cercului Pedagogic al Profesorilor de Matematica-15 aprilie 2024 cu tema: ***Conexiuni transdisciplinare ale matematicii***
 - intocmirea si prezentarea referatului -profesor Constantinescu Antoaneta
 - exemple de conexiuni transdisciplinare ale matematicii-clasa 11M -profesor Pirvu-Burloiu Adriana

B.RELATII DE COOPERARE STABILITE LA NIVELUL INSTITUTIEI-INTRE COLEGI SI CU MANAGEMENTUL

Pe parcursul acestui an școlar, am lucrat în strânsă colaborare cu colegii de la catedra de matematică și cu echipa managerială, încercând să stabilim o comunicare eficientă și un climat colegial productiv.

Colaborarea cu colegii

- Am participat activ la ședințele catedrei de matematică, contribuind cu idei și resurse educaționale pentru optimizarea procesului de predare-învățare. În prima parte a anului școlar, am colaborat cu colegii de catedră pentru a realiza o serie de teste de evaluare inițială la matematică, personalizate pentru fiecare nivel (clasele a IX-a, a X-a, etc.). Fiecare coleg și-a asumat elaborarea unor itemi pentru diferite competențe, iar la final am avut un set unitar de teste adaptate cerințelor și nivelului de pregătire al elevilor.
- Schimbul de opinii și strategii privind metodele de predare s-a dovedit benefic, permițându-ne să abordăm mai bine nevoile diverse ale elevilor.

Soluțiile unei mai bune cooperări: susținerea și promovarea respectului reciproc.

C. DIFICULTATI INTERNE SI EXTERNE(mai puțin cauze generice legislative, de organizare sistem)

Cauze interne si externe, masuri personale intreprinse, sugestii, consiliere in cadrul catedrei etc

În activitatea din acest an, am întâmpinat mai multe provocări, atât interne, cât și externe, care au influențat calitatea actului educațional.

1. Dificultăți interne

Exemplu concret: În toate clasele, o parte dintre elevi întâmpinau dificultăți în înțelegerea conceptelor de bază în algebra, geometrie și analiza. Am decis să aloc timp suplimentar pentru recapitularea noțiunilor și am realizat fișe de lucru personalizate pentru acești elevi. Aceste materiale au fost realizate în colaborare cu alți colegi de catedră, care și-au împărtășit experiențele și metodele utilizate pentru a sprijini elevii cu dificultăți similare.

2. Dificultăți externe

Cauze: Adaptarea la structura anului școlar modular a fost provocatoare, având în vedere că intervalele de timp au fost uneori prea scurte pentru a finaliza anumite teme. Totodată, a existat un impact asupra continuității învățării, fiind necesare revizuri frecvente după pauzele dintre module.

Măsuri personale: Pentru a reduce impactul acestor schimbări, am încercat să structurez lecțiile astfel încât să includă recapitulări și să ofer elevilor un suport de curs care să permită revizuirea individuală. Am folosit platforme online pentru a oferi materiale suplimentare și exerciții, astfel încât elevii să poată exersa în pauzele dintre module.

Organizarea anului școlar modular; Punctul de vedere în legătură cu anul școlar structurat pe module:

Implementarea structurii modulare în cadrul anului școlar a adus atât beneficii, cât și provocări pentru elevi și profesori. Această organizare presupune împărțirea anului în module de studiu intense, urmate de pauze relativ lungi, cu scopul de a îmbunătăți concentrarea elevilor și de a permite un timp de relaxare și recuperare mai des.

Părerii Pro

- Pauze frecvente și posibilitatea de recuperare

- Explicație: Structura modulară permite pauze regulate, oferindu-le elevilor și profesorilor timp de recuperare. Aceste pauze scurtează perioadele de stres și oboseală, oferind elevilor o șansă de a reveni mai motivați și odihniți.
- Exemplu: După un modul intens de 6-7 săptămâni de studiu, elevii au avut o pauză de o săptămână. Această pauză i-a ajutat să se odihnească, iar când au revenit, majoritatea au arătat o capacitate de concentrare mai mare, fiind mai motivați în activitățile de învățare.

Părerii Contra

- Ruperea continuității în învățare

- Explicație: Pauzele lungi dintre module duc la pierderea continuității, mai ales în disciplinele care necesită învățare constantă și progresivă, precum matematica. Elevii pot uita conceptele învățate în modulele anterioare și se pot confrunța cu dificultăți în reluarea studiului.
- Exemplu: După pauza dintre modulele de matematică, elevii au întâmpinat dificultăți în a-și aminti conceptele de algebră învățate anterior. Profesorul a fost nevoit să dedice timp suplimentar recapitulării înainte de a putea continua cu noile teme.

Clasa	Professor	Matematica				toamna
		Inscrisi	Prezenti	Reusiti	Procent	
12A	Iordache Madalina	25	25	24	96,1%	
12B	Constantinescu A	28	26	24	85,7%	
12C	Constantinescu A	28	26	24	85,7%	
12E	Constantinescu A	28	28	28	100%	
12T	Pirvu-Burloiu A	30	30	29	96,6%	100%
12S	Pirvu-Burloiu A	26	26	25	96,1%	

REZULTATE BACALAUREAT **DISCIPLINA MATEMATICĂ an** **scolar 2023-2024**

Inscrisi -187

Prezenti-183

165 promotia curenta -4 neprezentati

-5 RESPINSI

PROCENT DE PROMOVABILITETE 95,4

Admiterea la liceu

Admiterea la liceu

Admiterea în clasa a IX-a a elevilor cu medii foarte mici, precum 3 sau 3,5, ridică câteva întrebări esențiale despre calitatea pregătirii acestora și despre eficiența sistemului educational.

Cauzele admiterii în liceu cu medii sub pragul de promovare

1.Probleme de bază în învățământul gimnazial:

Notele mici obținute de unii elevi reflectă, de multe ori, dificultăți de învățare, lipsa resurselor educaționale sau chiar motivația scăzută.

2.Impactul asupra calității actului educațional în liceu:

Elevii cu medii sub pragul promovării (5) se pot confrunța cu dificultăți semnificative în parcurgerea materiei de liceu.

Propuneri pentru îmbunătățirea situației

1.Stabilirea unui prag minim de admitere pentru liceu:

O propunere ar fi stabilirea unui prag minim de admitere în liceu, cum ar fi media 5, pentru a ne asigura că elevii au cunoștințe de bază care le permit să continue cu succes studiile liceale. Cei care nu ating acest prag pot fi orientați către învățământul profesional, unde pot învăța o meserie și își pot dezvolta competențe practice.

2.Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic:

Învățământul profesional și tehnic ar trebui promovată ca o opțiune valoroasă și respectabilă, care oferă perspective reale de angajare.

D. PROPUNERI PENTRU CRESTEREA EFICIENTEI ACTULUI DIDACTIC SI A MUNCII EDUCATIVE PENTRU FIECARE MEMBRU AL CATEDREI

Pentru a asigura o mai mare eficiență în activitatea catedrei de matematică și pentru a răspunde nevoilor educaționale diverse ale elevilor, am formulat următoarele propuneri:

1. Crearea unei bănci de resurse comune

- Propun să dezvoltăm o bancă de resurse educaționale pentru catedra de matematică, care să includă fișe de lucru, teste, planuri de lecții adaptate diferitelor nivele de competență ale elevilor. Aceasta va permite fiecărui membru al catedrei să aibă acces la material variat și bine structurat pentru toate clasele.
- *Exemplificare:* Spre exemplu, colegul X ar putea contribui cu materiale pentru clasa a IX-a, iar colegul Y cu teste pentru pregătirea la examenul de Bacalaureat.

2. Întâlniri periodice pentru schimb de bune practici

- Propun să organizăm întâlniri lunare în care să discutăm metodele de predare eficiente și să împărtășim experiențe din activitatea la clasă. Aceste întâlniri ar putea include prezentarea unor lecții model.

3. Suport educațional suplimentar pentru elevii cu dificultăți

- Recomand oferirea de ore de pregătire suplimentară pentru elevii care întâmpină dificultăți. Elevii din clasele terminale care întâmpină dificultăți la matematică ar putea fi încurajați să participe la sesiuni speciale de pregătire pentru Bacalaureat, susținute de catedra noastră.

E. OBIECTIVE EXTRACURRICULARE IMEDIATE-CONCRETE, CLARE, PENTRU ACEST AN IN CARE INDIVIDUAL SAU IN GRUPURI, MEMBRII CATEDREI ISI PROPUN SA SE IMPLICE

- Pregatirea elevilor pentru bacalaureat
- Pregatirea elevilor si participarea acestora, in numar mai mare atat la concursurile si olimpiadele scolare, cat si la activitatile extracurriculare
- Organizarea de excursii

RAPORTUL CATEDREI DE ȘTIINȚE

PENTRU ANUL 2023-2024

Responsabil de catedră prof. Rodica Plopeanu – chimie

1. Prof. gr. I Raluca Lăcătuș – fizică
2. Prof. gr. I Monica Nistorescu – fizică
3. Prof. gr. I Ramona Milu – chimie
4. Prof. gr. I Rodica Plopeanu – chimie
5. Prof. gr. II Cornelia Ștefan – biologie
6. Prof. gr. I Pârvu Elena – chimie (prof. pensionar)

Activități realizate: Prof. Raluca Lăcătuș:

- septembrie- organizare de alegeri pentru reprezentantul elevilor pe școală în CA-
- Participare curs Prof IV-online
- octombrie- organizare alegeri pentru CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR- organizare sedinta parintilor pe scoala – inceperea activitatilor la proiectul interdisciplinar matematică-educație_vizuală-fizic "FRACTALII"
- 26 octombrie –participare cerc fizica-BANESTI
- Noiembrie –pregatirea dosarului și depunerea proiectului Tudor Miu la inspectorat
- 2 noiembrie –participare fizică la Conferința "Schimbarea de paradigma in autism"- PLOIEȘTI
- 16 noiembrie –promovarea Zilei Naționale fără Tutun-10S
- -realizare orar- ȘcoalaAltfel- participare curs Școala de bani educație transdisciplinara pentru inteligenta financiara-online

- Decembrie – participare fizică la curs -Formare de baza in domeniul drogurilor-Ploiești-
- campanie antidrog 11-18 decembrie „VIITORUL FARA UMBRE”
- Ianuarie – selecție prezentări pentru proiect intrerdisciplinar fizica-chimie-biologie-am publicat in revista ENERGIA articol despre proiectele interdisciplinare desfășurate în școală-
- realizarea raportului ȘcoalaAltfel
- Februarie-participare- evaluare lucrări olimpiada județeană de fizica- PLOIESTI
- 9 februarie- participare cerc educativ Bușteni
- 14 februarie – „Viitorul meu,cariera” invitați studenți de la Politehnica București la clasa 10S
- 29 februarie –participare cerc fizica- BUSTENI
- Martie -participare la simularea bacalaureatului
- Aprilie -implicare in organizarea concursului Tudor Miu
- 15 mai- participare lansare de proiect “DEPENDENTA DE ...ARTA”-PLOESTI
- 24 mai -activitatea in cadrul proiectului EXPLORAREA NEXUSULUI ȘTIINȚELOR desfasurata la biblioteca
- Iunie-parteneriat ASOCIATIA TOGETER ROMANIA -activitate in cadrul proiectului ERASMUS legata de educația civică
- organizat o prezentare a liceului pentru un viitor proiect ERASMUS cu o școală din SLOVENIA
- participare la festivitatea de absolvire a claselor de a 12-a
- participare la asistenta bacalaureat

Activități realizate: Prof. Monica Nistorescu:

- Asistență și evaluare simulare examen bacalaureat
- Participare cu un grup de elevi – 11M- la cercul de matematică din 14.04.2024 LTE cu tema "CONEXIUNI INTERDISCIPLINARE ALE MATEMATICII"
- Participare cu un grup de elevi – 11M- la Concursul National de Fizică , online "Carpath Phi" organizat de Universitatea Iași – martie 2024 (elevii au obținut 100, 80,75,50,50 puncte)
- Rezultate foarte bune ale elevilor care au susținut proba de fizică la examenul de bacalaureat (elev la filiera tehnologică a obținut cea mai mare notă pe județ, 9,40) – procent de promovabilitate 100%
- Organizare banchet clasele a XII-a

➤ Participare cu un grup de elevi – 11M- la cercul de matematica din 14.04.2024 LTE cu tema “CONEXIUNI INTERDISCIPLINARE ALE MATEMATICII”

- Elevi participanți
- 1.Simionescu Teodor
- 2.Bîgea Andrei
- 3.Ichim Adina
- 4.Ceapă Silviu
- 5.Guțică Lucian

➤ Participare cu un grup de elevi – 11M- la Concursul National de Fizica , online”Carpath Phi” organizat de Universitatea Iasi – martie 2024,cu următoarele rezultate

- 1.Bîgea Andrei 100p
- 2.Simionescu Teodor 80p
- 3.Enescu Mădălina 75p
- 4.Mihăilă Mario 50p

➤ Rezultate la bacalaureat

4. elevi înscriși,4 promovați

- (1elev la filiera tehnologica a obtinut cea mai mare nota pe judet, 9,40) – procent de promovare 100%)

Activități realizate: Prof. Milu Ramona Măriuca:

1. Pregătire bacalaureat
2. Simulare bacalaureat(februarie,martie,iunie2024)
3. În anul școlar **2023-2024** s-au înscris și au susținut bacalaureatul la chimie 19 elevi. **17** elevi au obținut medii peste 6,procentul de promovare la chimie fiind de **89,47%**.
4. **Activități extrașcolare desfășurate cu clasa a 10-a A**
 - **24 oct 2023**-„Citim în bibliotecă”-încolaborare cu d-nabibliotecarSilvianaMocanu
 - **15 dec 2023**-„Consumul de droguri”-activitate de dezbatereîncolaborare cu d-naconsilierșcolar Lidia Sabo
 - **20 dec 2023**-„Cheia e la tine”-încolaborare cu Poliția de ProximitateCâmpina
 - **15 ian 2024**-„Mirajul rețelelor de socializare”-încolaborarecu Centrul de prevenire,evaluareșiconsiliereantidrog Prahova
 - **17 ian 2024**-„Ziuan CulturiiNaționale”-încolaborarecu d-nabibliotecarSilvianaMocanu
 - **2 feb 2024**-„Violența înșcoală”- activitate de dezbatere desfășuratăîncolaborare cu d-naconsilierșcolar Lidia Sabo

- **Activități „Săptămâna verde” - desfășurate în colaborare cu d-na bibliotecar Silvana Mocanu și cu d-na administrator Loredana Pupăză**
- **22 apr 2024**-Excursie Brașov-Cunoașterea factorilor poluanți și a efectelor acestora ce determină schimbările climatice
- **23 apr 2024**-Educarea spre o lume mai verde-dezvoltarea unor comportamente de protejare a naturii,de cunoaștere și de respectare a regulilor ecologice
- **24 apr 2024**-Excursie București-vizitarea Muzeului Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa și a Parcului Herăstrău- culegerea informațiilor legate de adaptabilitatea speciilor la mediul de viață
- -identificarea soluțiilor optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea deșeurilor menajere,prin tăierea copacilor
- **26 apr 2024**-„Fii prietenos cu mediul-drumeție în Parcul Curiacul și în Parcul Bisericii Câmpina pentru formarea unor comportamente de protejare a naturii și pentru identificarea zonelor poluate și a factorilor poluanți

Activități realizate: PROF. STEFAN CORNELIA:

- Pregătire Bacalaureat
- Asistență și corectare simulări Bacalaureat
- La biologie la bacalaureat au fost înscriși 63 de elevi procentul fiind la promovabilitate de 83%
- Coordonator Săptămână Verde, stabilire orar
- Organizare activitate cu tema "Combaterea consumului de droguri"
- "Comportamentul adolescenților în mediul online" – activitate în cadrul comisiei juridice
- Organizare excursii în săptămână verde și săptămână altfel

Activitati realizate: Prof. Plopeanu Rodica:

- Asistenta si evaluare simulare examen bacalaureat
- Asistenta examen Bacalaureat- sesiunea iunie -iulie
- Asistenta si evaluare concurs chimie LAZAR EDELEANU- faza judeteana
- Asistenta concurs chimie PETRU PONI si OLIMPIADA DE CHIMIE faza judeteana

Disciplina	Filieratehnologica 3 clase			Filierateoretica 1 clasa			Promovabilitatetotala
	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi admiși	Procent de promovare	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi admiși	Procent de promovare	
Fizică	4	4	100 %	1	3	100%	100%
Chimie	6	6	100%	12	11	91,66% %	94,44%
Biologie	85	54	67,5%	12	11	91,66% %	70,65%
Total catedră	<i>115 elevi prezenți, 89 promovați</i>						77,39%

REZULTATE BACALAUREAT CATEDRA FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE

Rezultate bacalaureat an școlar 2023-2024, sesiunea iunie-iulie2024

Seria curentă

12A

12 A	DISCIPLINĂ	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ADMIȘI	%PROMOVARE
LACATUȘ RALUCA	FIZICĂ	1	1	1	100%
PLOPEANU RODICA	CHIMIE	1	1	1	100%
ȘTEFAN CORNELIA	BIOLOGIE	23	23	18	78,26%

12B	DISCIPLINĂ	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ADMIȘI	%PROMOVARE
NISTORESCU MONICA	FIZICĂ	3	3	3	100%
MILU RAMONA	CHIMIE	7	7	6	85,71%
ȘTEFAN CORNELIA	BIOLOGIE	18	16	10	55,55%

12C	DISCIPLINĂ	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ADMIȘI	%PROMOVARE
LACĂTUȘ RALUCA	FIZICĂ	-	-	-	-
PLOPEANU RODICA	CHIMIE	-	-	-	-
ȘTEFAN CORNELIA	BIOLOGIE	28	26	18	64,28%

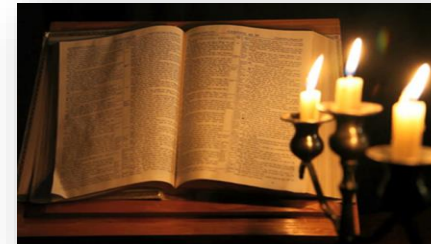
12S	DISCIPLINĂ	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ADMIȘI	%PROMOVARE
NISTORESCU MONICA	FIZICĂ	1	1	1	100%
MILU RAMONA	CHIMIE	10	10	10	100%
ȘTEFAN CORNELIA	BIOLOGIE	11	11	10	90,91%

Situația candidaților din seriile anterioare care au participat la bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2024

CÂNDIDAȚI ÎNSCRIȘI	CÂNDIDAȚI PREZENȚI	CÂNDIDAȚI PROMOVAȚI	% PROMOVARE
17	15	10	58,82%


CHIMIE	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	PROMOVAȚI	% PROMOVARE
	3	3	1	33,33%

BIOLOGIE	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	PROMOVAȚI	% PROMOVARE
	26	23	18	69,23%



RAPORTUL CATEDREI DE ȘTIINȚE SOCIALE

PENTRU ANUL 2023-2024



***“ Nu există artă mai frumoasă ca
arta educației. Pictorul și
sculptorul fac doar figuri fără
viață, dar educatorul crează un
chip viu; Uitându-se la el se bucură
și oamenii, se bucură și
Dumnezeu!...Oricine dorește poate
fi dascăl, dacă nu al altora, cel
puțin al său.”
(Sfântul Ioan Gura de Aur)***

A.Enumerare activitati deosebite realizate

Stiinte sociale:prof. Stan Sarbu, prof. Yvonne Gheorghiu, prof. Carmen Bocioaca

Rezultate deosebite/Activitati deosebite

- Pregatirea elevilor pentru examenul de bacalaureat
- Sustinerea unei lectii deschise in cadrul Comisiei Juridice pe Tema Siguranta imaginii personale in mediul on-line (cu implicarea doamnei judecator Enache Christiana)
- Realizarea unei lectii deschise pe tema fenomenului consumului de droguri in randul tinerilor
- Organizarea de activitati specifice saptamanilor dedicate activitatilor extracurriculare, Scoala Altfel si Scoala Verde, respectiv, excursii la Bucuresti si Brasov, infrumusetarea parcului verde al unitatii scolare, sustinerea de lectii deschise alaturi de clasele 10D,10B si 9M pe teme legate de Consumul de droguri si siguranta in mediul on-line

Istorie: Prof. Alexandra Spataru si Prof. Carmen Enea

Rezultate deosebite/Activitati deosebite

Prof. Alexandra Spataru

-Participarea cu elevii la **Olimpiada de istorie: Stanciu Stefania- clasa a X-a
T- MENȚIUNE, Etapa judeteană și la Concursul national-Memoria
Holocaustului-Duca Maria Emilia, clasa a XI-a E- MENTIUNE- Etapa nationala

Prof. Carmen Enea

-Sesiune de referate „ Portrete de domnitori români” -Alexandru I. Cuza- 24
ianuarie 1859; clasele a X a
-Participarea României la Primul Război Mondial; Sesiune de referate – clasa X
a B
-Bătălia de la Stalingrad, Spionaj rusesc pe teritoriul României 1900-1945;
Conferință dezbateri – invitați speciali - prof. univ. dr Alin Spânu, Sorin Berilă
Clase participante : clasele a XI a A, B, C, X C

Geografie: Prof.Catalina Garbacea,

prof. Eugen Olteanu

Rezultate deosebite/Activitati deosebite

- Sesiune de referate-Ziua Europei
- Infrumusetarea parcului din curtea scolii-plantare flori si plante verzi
- Vizionare documentare

Religie: prof. Nicoleta Arghiriade, prof.H. Virjoghe

Rezultate deosebite/Activitati deosebite

- Activitati realizate cu prilejul proclamarii anului 2023 drept <Anul omagial al pastoratiei persoanelor varstnice> si <Anul comemorativ al imnografilor si cantaretilor bisericesti si declararea anului 2024 în Patriarhia Română ca „Anul omagial al pastorației și îngrijirii bolnavilor” și „Anul comemorativ al tuturor Sfinților tămăduitori fără de arginți,,

- Amenajarea salii de clasa- G22, cu ocazia sarbatorilor de iarna-clasa a 11-a A
- Activitati realizate in cadrul orelor de religie dedicate zilei de 30 noiembrie, <Sf. Ap. Andrei, ocrotitorul Romaniei>
- Proiectul educational – „Povestea de iarna a clasei mele”-luna decembrie 2023
- Proiect educational- „Sfantul Ierarah Nicolae-simbol al blandetii si al bunatatii” - 6 decembrie
- Proiect educational- „1 decembrie-Ziua nationala”-
- Proiect educational: „Invierea Domnului Iisus Hristos, bucurie si lumina”
- Proiect educational: „ Bataia nu e rupta din Rai!”-2 noiembrie, si Activitate dedicata zilei Tolerantei-16 noiembrie-proiecte realizate impreuna cu profesorul consilier



Educatie muzicala-Prof. Andrei Danut

Rezultate deosebite/Activități deosebite

- Concurs "Pe Plaiul Târgoviștei"
 - Premiul I - Oprescu Eva, cls.10 S;
- Concurs "Suflet de copil"
 - Premiul I - Corul Lira, Premiul I - Ciupagea Radu, cls. 10 S;
- Concurs Internațional de Arte:
 - Premiul I - Corul Lira;
- Concursul Național de Interpretare "LIVE ARTIST":
 - Premiul I - Corul Lira;
- Concursul Național de Talente:-
 - Trofeu - Ciupagea Radu, cls. 10S; Susținerea de concerte de muzică corală la bisericile din localitățile Câmpina și Breaza



Educatie vizuala -prof. Victor Popa

Rezultate deosebite/Activități deosebite

- Evaluator la Concursul de pictură din cadrul Festivalului Câmpina Artelor și Sporturilor-Organizator, Primăria Municipiului Câmpina.
- Jurizarea în cadrul concursului național "Umbrela verde", organizat de Școala "Ion Câmpineanu"
- Președinte al comisiei de jurizare, în cadrul Concursului județean de pictură "Anotimpurile în culori", din cadrul Proiectului educațional "Armonia Culorilor", ediția I, organizat de Clubul Copiilor Municipiul Câmpina.

B.RELATII DE COOPERARE STABILITE LA NIVELUL INSTITUTIEI-INTRE COLEGI SI CU MANAGEMENTUL

Exista o buna colaborare intre colegi, management si toate departamentele scolii.

Soluțiile unei mai bune cooperări: realizarea unor activități extracurriculare interdisciplinare, lucrul in echipa, sustinerea si promovarea respectului reciproc și al întraajutorării.

C.DIFICULTATI INTERNE SI EXTERNE

- Fixarea cunoștințelor s-a realizat parțial în cazul unora dintre elevi, din cauza alocării unui număr insuficient de ore pe saptamana, la anumite discipline.(1h/saptamana)
- Implicarea în activități extracurriculare a elevilor se face din ce in ce mai greu.
- Dezinteresul unora dintre elevi, fata de disciplinele care nu se dau la examenul de bacalaureat.

- Orarul in doua schimburi face dificila organizarea orelor de pregatire suplimentara pentru bacalaureat, olimpiade si concursuri, activitati extracurriculare
- neimplicarea familiei in procesul didactic, lipsa comunicarii, a timpului alocat educatiei copilului
- lipsa de responsabilitate a elevilor in propria educatie
- lipsa de concentrare, a motivației
- tot mai dese sunt actele de violență fizica si verbala, de indisciplina, al fenomenul denigrarii profesorului

Masuri întreprinse:

Discuții cu elevii si cu familiile acestora, atat in cadrul orelor de dirigentie si la sedintele cu parintii, cat si in intalnirile cu profesorul consilier.

Organizarea anului scolar modular; Punctul de vedere in legătură cu anul scolar structurat pe module:

Argumentele colegilor din catedra sunt atat pro, cat si contra anului scolar modular, existand atat avantaje, cat si dezavantaje:

-avantaje-posibilitatea coroborarii intre modul si continut, evaluare sumativa dupa fiecare modul, concentrarea demersului didactic pe competente, nu pe continuturi, o mai buna gestionare a efortului scolar (alternanta perioadelor de odihna cu cele de studiu, starea de bine a celor implicați)

-dezavantaje-pierderea ritmului învățării, pierderea concentrării înainte și după vacanță, ritm alert de notare la final de modul, la disciplinele cu o ora pe săptămână.

Rezultatele la examenul de bacalaureat- analiza rezultatelor; cauze, masuri

Cauzele rezultatelor mici la examenul de bacalaureat pentru unii dintre elevi:

Aspecte negative: Absentele nemotivate atat la orele de curs, cat si la orele de pregatire suplimentare de la scoala, dezinteresul fata de actul didactic si lipsa de respect, fata de profesorul de la clasa, culminand cu neprezentarea la examen.

Aspecte positive: Atat la disciplina Geografie, cat si la disciplina Logica, argumentare si comunicare, promovabilitatea examenului de bacalaureat a fost de 100%



LOGICA, ARGUMENTARE SI COMUNICARE- prof Gheorghiu Yvonne

-La ex de. bacalaureat, disciplina Logica s-au inscris 25 de elevi de la 12E si 26 de elevi de la 12T; Promovabilitate 100% -prima sesiune.

GEOGRAFIE-prof. Catalina Garbacea

-La examenul de bacalaureat, disciplina Geografie s-au inscris 7 elevi; 4 elevi de la 12T si 3 elevi de la 12E; Promovabilitatea 100% - prima sesiune

-Din anul 2012 si pana in prezent, procentul de promovabilitate a fost de 100% din prima sesiune, la disciplina geografie

Masuri- Desfășurarea pregătirilor suplimentare in conditii optime, prezenta tuturor elevilor la orele de pregatire, participarea profesorilor la sedintele cu parintii, implicarea familiei (foarte putini parinti sunt prezenti la sedintele cu parintii)

Admiterea la liceu

Situatia generata de admiterea la clasa a 9-a a avut mai multe cauze:

- in ultimii ani s-a constatat un nivel de pregatire scazut al absolventilor de gimnaziu, culminand cu lipsa de implicarea a parintilor, dar si o lipsa de informare asupra modului de completare a optiunilor pentru licee.
- poate si un numar dublu de clase, cu acelasi profil cuprinse in oferta scolii

Solutii

- probabil ca este nevoie de o reorientare, sa incercam si un alt profil (bilingv)
- posibilitatea de a avea doar program AM
- de asemenea sustinem implicarea familiei, nu doar a scolii, in pregatirea si orientarea catre un profil anume, catre la liceu sau scoala profesionala.

D. PROPUNERI PENTRU CRESTEREA EFICIENTEI ACTULUI DIDACTIC SI A MUNCII EDUCATIVE PENTRU FIECARE MEMBRU AL CATEDREI

- Utilizarea mijloacelor moderne de predare-invatare-evaluare
- Participarea la activitatile CCD, la cercurile metodice, simpozioane si la cursurile de formare continua, in acord cu noile tendinte etc.
- Realizare de parteneriate cu diferite institutii: scoli, primarie, muzee, biserica
- Sustinerea unor lectii deschise pe teme de interes pentru elevi (mediul online, pericol sau castig, lectii contra consumului de droguri), invitati din randul Politiei Municipiului Campina, invitata o reprezentanta a comisiei ANA, reprezentant Judecatoria Ploiesti
- Organizarea de excursii cu elevii din clase diferite la Facultatea Politehnica-Bucuresti si nu numai.

- Participarea alaturi de elevi la spectacole de arta si teatru
- Studierea de către elevi a unui instrument muzical
- Folosirea sălii de muzică din corpul F
- Realizarea de activități în care elevii să-și valorifice aptitudinile artistice
- Realizarea de activitati care au ca rol promovarea valorilor moral-religioase, a trairilor si simtamintelor inaltatoare, a cultivarii simtului datoriiilor sociale si morale: fata de Dumnezeu, sine si aproapele

Analiza rezultatelor acestor activitati se va face prin realizarea unor portofolii ale elevilor si prin completarea unor chestionare referitoare la eficienta activitatilor, dar si referitoare la propuneri venite din partea lor si a parintilor acestora.

E.OBIECTIVE EXTRACURRICULARE IMEDIATE-CONCRETE, CLARE, PENTRU ACEST AN IN CARE INDIVIDUAL SAU IN GRUPURI, MEMBRII CATEDREI ISI PROPUN SA SE IMPLICE

- Pregatirea elevilor pentru bacalaureat
- Pregatirea elevilor si participarea acestora, in numar mai mare atat la concursurile si olimpiadele scolare, cat si la activitatile extracurriculare
- Participarea la proiectul "Ascultă 5 minute de muzică clasică", organizat de Radio România prin Ministerul Educației Naționale;
- Participarea la proiecte educaționale si parteneriate
- Implicarea si participarea la activitatile metodice din cadrul catedrei si de la nivelul ISJ-PH
- Organizarea de excursii , banchetul clasei a XII-a



“Și chiar de nu voi fi un far,
ci o candelă, ajunge. Și chiar
de nu voi fi nici candelă, tot
ajunge, fiindcă
m-am străduit să aprind
lumina.”

Nicolae Titulescu

RAPORTUL CATEDREI DE INFORMATICĂ

PENTRU ANUL 2023-2024

Nu îți dori ca un lucru să fie ușor,
dorește-ți să fii tu mai bun.

Jim Rohn

REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENE NAȚIONALE:

BACALAUREAT – IUNIE-IULIE 2024, proba Ed – Informatica, cls. 12S:

Inscrisi	Rezultate pe transe de medii		
	7,50-7,99	8,00-8,99	9-9,99
4	1	2	1

OLIMPIADE SI CONCURSURI:

OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Etapa	Rezultat obținut	Prof. îndrumător
1.	Iordache Remus Constantin	12S	Națională	Premiul II+Medalie de aur+Premiul Special	Tache Irina
2.	Simionescu Teodor Nicolae	11M	Națională	Medalia de bronz	Stoicescu Denisa
3.	Iordache Remus Constantin	12S	Județeană	Premiul I	Tache Irina
4.	Simionescu Teodor Nicolae	11M	Județeană	Premiul II	Stoicescu Denisa
5.	Neacșu Darius Daniel	9M	Județeană	Mențiune	Tache Irina
6.	Milu Brianna	9E	Județeană	Mențiune	Stoicescu Denisa

OLIMPIADA DE INFORMATICĂ APLICATĂ ACADNET

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Etapa	Rezultat obținut	Prof. îndrumător
1.	Iosif Ștefan Alexandru	11M	Națională	Participare	Stoicescu Denisa
2.	Iosif Ștefan Alexandru	11M	Județeană	Premiul III	Stoicescu Denisa
3.	Simionescu Teodor Nicolae	11M	Județeană	Mențiune	Stoicescu Denisa

CONCURS JUDEȚEAN PRIMĂVARA DIGITALĂ, ediția a IV-a

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Rezultat obținut	Prof. îndrumător
1.	Refec Miruna	10E	Premiul I	Stoicescu Denisa
2.	Tutu Marta Miruna	10E	Premiul II	Stoicescu Denisa

Premii la Concursul Județean "Al. Tudor-Miu", Ediția a VII-a, 2024 SECȚIUNEA INFORMATICĂ - SCHIMBĂ LUMEA, IA ATITUDINE!

ACTIVITATI:

Prof. catedrei:

- Coordonarea si organizarea Concursului Judetean Multidisciplinar cu participare nationala "Al. Tudor-Miu", sectiunea Informatica, editia a VII-a 2024, **prof. indrumatori si evaluatori** in cadrul acestui concurs.
- Participare promovare ofertă educațională învățământ postliceal sanitar - mai 2024

Prof. Stoicescu Denisa

- Participare la Conventia Profesorilor - "Trei fețe", organizată de Asociatia Respiro, 27-29 octombrie 2023;
- Coordonator proiect educational #elevi_sănătoși, școală sănătoasă, an școlar 2023-2024, beneficiari - a 12-a T si a 9-a E
- Organizare activitate "Trafic de persoane", in colaborare cu psihologul scolii Szabo Lidia, clasele 9E, 9D si 10P – oct. 2023
- Coordonator proiect educational "Modele", an scolar 2023-2024, cu obiectiv general rolul modelelor și importanța lor în viața noastră, felul în care ne influențează deciziile prezente pentru a contura viitorul și tematica, clasele a 12-a T si a 9-a E
- Contract de voluntariat la Asociația Respiro (trainer) - noiembrie 2023
- Organizare si coordonare activ. "Magia Crăciunului"- dec. 2023
- În săpt. Non Violentă, activ. Să vorbim despre bullying, feb. 2024;

Prof. Stoicescu Denisa

- Protocol de colaborare cu ONG "Respiro", prin care am implementat metode și procedee pentru motivarea elevilor;
- Protocol de colaborare fundatia pentru tineret ZAMOLXES în scopul dezvoltării de proiecte internaționale Erasmus +, în domeniul culturii, educatiei, sportului, protectiei mediului, social si umanitar.
- Coordonator proiect educațional de consiliere a elevilor "Din grijă pentru tine!", ani școlari 2023-2027, având ca obiectiv sprijinirea tinerilor pentru a experimenta beneficiile valorilor fundamentale și descoperirea unei vieți trăite mai eficient, încărcate de valoare și împlinire personal, cu sprijinul partenerilor ONG Respiro si Asociația By the way.
- Lectorat cu elevii - realizarea unui CV si cum sa te prezinti la un interviu, susținut de Founder/Manager la **By The Way**, Consultant în educație - Antrenor, Simona Șunel, clasele 12T, 12S, 12C, 12B - dec. 2023
- Implementarea proiectului "Trăiește de nota 10" în școală în colaborare cu ONG "Respiro", prin prezentarea la orele de dirigenție a materialelor furnizate de Asociația Respiro
- Coordonator proiect educațional "Explorarea și înțelegerea Antreprenoriatului: Oportunități și abilități pentru viitor" în colaborare cu Avon Cosmetics România SRL - martie 2003

- Activitate ANTIDROG **"Cele două fețe opuse - Să vorbim despre droguri"**, parteneri Asociația PREVENTIS Cluj-Napoca, 9E, 9P - martie 2024
- Participare la Conventia Profesorilor - "Profesor pentru o zi, părinte pentru o viață", organizată de Asociația Respiro în perioada 29-31 martie 2024;
- Activități proiect educational de consiliere a elevilor Marca JOHN MAXWELL, "DINCOLO DE SUCCES", clasele 10P, 11P;
- Organizator excursie Câmpina-Sovata - Biodiversitatea, Pădurile și viața terestră, vizitare - elevii clasei a 9-a E
- Parteneriat Clubul Copiilor "Martha Bibescu" prin Concursul Județean de creație plastică și tehnico-aplicativă "Primăvara Digitală", ediția V, 2024
- Prezentare materiale furnizate de organizația Eliberare, privind traficul de persoane și exploatarea sexuală în România;
- Participare activitate în cadrul proiectului Erasmus + "Youth for Civic Change" - 2023-1-RO01-KA151-YOU-000134997 coordonat de Asociația Together Romania
- Prezentare oferta școlară pentru Școala Gimnazială nr. 7 "B.P. Hasdeu", Câmpina - iunie 2024.

Prof. Tache Irina

- Administrator al site-ului LT. Energetic Campina
- Administrator al platformei scolare GSuite la LTE Campina
- Organizare si desfasurare activitati in cadrul parteneriatului cu Junior Achievement Romania – JA EDUCATIE ANTREPRENORIALA la clasa 10T. In cadrul activitatilor, elevii au parcurs cursul complet si au dezvoltat cate un **plan de antreprenoriat pe echipe**, deschizand mici afaceri din care, cei mai activi, au obtinut venituri.
- Organizator excursie Brasov cu vizitare Targul de Craciun si Patinoar – decembrie 2023 – clasa 10T
- Organizator excursie la Constanta – aprilie 2024 – clasa 10T
- Activitate de plantare flori in curtea scolii – clasa 10T
- Activitate ANTIDROG **“Cele doua fețe opuse - Să vorbim despre droguri”**, parteneri Asociația PREVENTIS Cluj-Napoca – cls. 10T
- Seminar **antidrog “Informat si implicat”** – material oferit de Agentia Nationala Antidrog Romania, martie 2024, beneficiari: parintii clasei 10T
- Organizator seminar “Temperament, caracter si dezvoltarea aptitudinilor” cu invitat special doamna psiholog Calugaru Luminita – clasa 10T
- Seminar “Cum sa fii responsabil financiar? Scoala de bani” – clasele 12A, 12B, 12C

- Seminar "Echilibrat la cumparaturi. Educatie financiara. Scoala de bani" – clasa 9M
- Activitate "Jocuri si dansuri traditionale, specifice sarbatorilor de iarna. Jocuri interactive. Colindam romaneste!" – clasele 11T, 11E
- Participare la organizarea Simpozionului de Interdisciplinaritate 2024, alaturi de prof. Toma Maria – promovare, prelucrare lucrari primite si publicarea lor in numarul 27 al revistei Energia, numar care a aparut in varianta pdf.
- Coordonator si tehnoredactor al revistei Energia – unde am realizat 2 numere ale acesteia (unul in format pdf si altul in format tiparit), cu tiparirea exemplarelor, distribuirea lor si trimiterea la Biblioteca Nationala a Romaniei
- Secretar si persoana de contact la CE bacalaureat (probe scrise) 2024 organizată la Colegiul "Mihail Cantacuzino", Sinaia iunie-iulie 2024 si simularea examenului de bacalaureat
- Secretar si persoana de contact in Comisia de bacalaureat pentru Competente lingvistice si digitale 2024
- Membru evaluator in Comisia Judeteana de desfasurare a Olimpiadei de Tehnologia Informatiei 2024

C. Dificultăți interne si externe

- Admiterea la clasa a 9-a ar trebui sa includa si o clasa de matematica-informatica in fiecare an.
- Am constatat cu mare uimire si tristete, la clasele a 9-a de anul acesta, ca sunt destul de multi copii care nu au calculator acasa, nu din lipsa banilor, ci pentru ca nu il considera folositor. Totusi, sunt dependenti de telefoane.
- La sedintele cu parintii, au fost prezenti din ce in ce mai putini parinti. Motivele sunt diverse, dar ei solicita sa fie anuntati de diriginte daca se intampla ceva.

E. Obiective extracurriculare imediate – concrete, clare, pentru acest an, in care, individual sau in grupuri, membrii catedrei isi propun sa se implice

- Simpozion Interconexiunile TIC cu alte discipline – proiect demarat de doamna prof. Toma Maria



RAPORTUL CATEDREI TEHNICE

PENTRU ANUL 2023-2024

Activitățile catedrei tehnice

1. Rezultate la Olimpiada la aria curriculară „Tehnologii”, faza județeană, Ploiești → participare la faza națională:
 - Domeniul Electronică și automatizări:
 - clasa a XI-a – Barbu Andrei Daniel – 11A – Premiul I – Lamba Gheorghe, Pădurețu Alice, Bucur Paula, Negreanu Iulian
 - Domeniul Electric:
 - clasa a XI-a – Albu Rareș Nicolae – 11C – Premiul al III-lea – Pădurețu Alice, Bucur Paula, Spînu Tiberiu
2. Obținerea unor premii la Concursul Național de Științe și Tehnologii, organizat la L.T.Energetic "Elie Radu", din Ploiești, elevii fiind pregătiți de dl. ms. instr. Negreanu Iulian:
 - Premiul al III-lea – Hărănguș Eduard – 12A
 - Mențiuni – Țilimpea David Ioan – 12A
 - Baicu Eduard – 11B

3. Organizarea Concursului Multidisciplinar „Al. T. Miu”, secțiunea „Tehnologii”, subsecțiunea pentru elevi „De la teorie la practică”, elevii fiind pregătiți de ms. instr. Negreanu Iulian și obținerea următoarelor rezultate:

- Secțiunea Electronică-automatizări:

- Premiul al II-lea – Stroilescu Alexandru Marian – 11A
- Premiul al III-lea – Baicu Eduard și Chirică Vlăduț – 11B
- Mențiune – Țilimpea David Ioan – 12A
- Premii speciale – Pletoianu Mutea Radu și Chioveanu Antonio – 11A
– Iosif Ștefan Alexandru – 11M

- Secțiunea Instalații electrice:

- Premiul I – Hărănguș Eduard – 12A
- Premiul al III-lea – Stănescu Cristina Monica – 12A
- Mențiune – Leu Marian – 11A

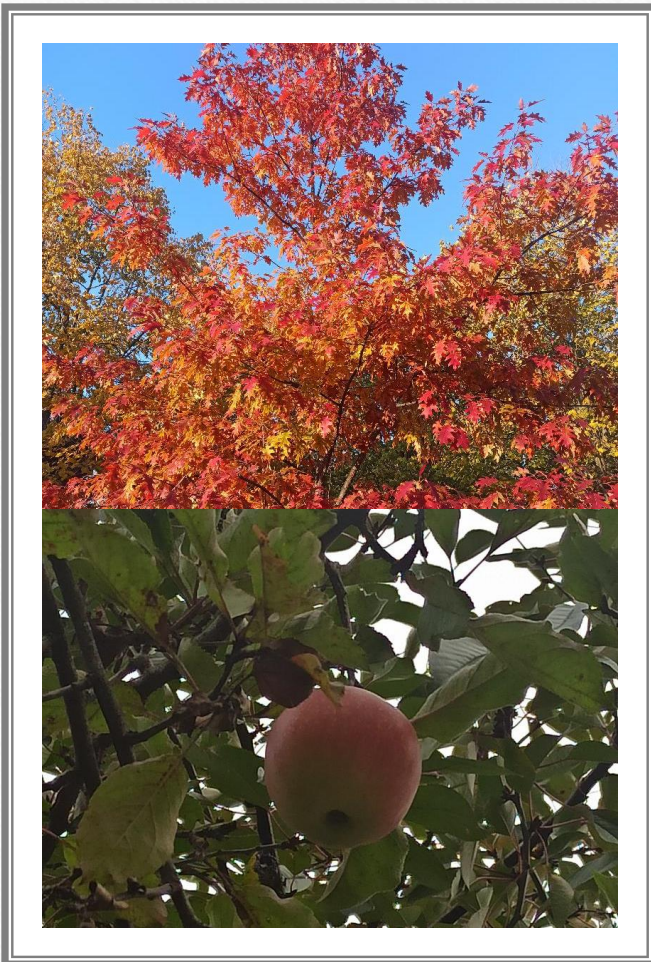
4. Organizarea Cercului pedagogic nr. 2, domeniile Electric, Electromecanică, Electronică-automatizări (toți membrii catedrei)
5. Organizarea examenelor de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, nivel 4 și absolvenților învățământului dual, nivel3
6. Participarea în comisiile examenelor de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, nivel 4 și absolvenților învățământului dual, nivel3, organizate în unități școlare din județ
7. Participarea în comisiile examenului de bacalaureat în liceul nostru și în alte licee
8. Elaborarea procedurilor pentru diverse domenii, precum și a suplimentelor descriptive care însoțesc diplomele de absolvire a învățământului tehnologic
9. Participarea la cursuri de formare:
 - "Competențe digitale pentru viitor"
 - "PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare"
10. Dotarea celui de-al treilea atelier electric cu calculatoare
11. Publicarea unor articole în revista școlii "Energia"

12. Vizitarea cu elevii a companiei Tenaris din Câmpina
13. Organizarea unor activități de orientare școlară și profesională – întâlniri cu reprezentanții:
 - Facultății de Energetică din cadrul Universității Politehnice București
 - Școlii Postliceale "Louis Pasteur", Câmpina
 - Școlii Postliceale Sanitare "Dr. Dinu", Câmpina
 - S.C. Electromontaj S.A., Câmpina
14. Participarea la activitățile de promovare a ofertei educaționale a liceului nostru pentru anul școlar 2024-2025: ședințe cu elevii claselor a VIII-a ai școlilor gimnaziale din Câmpina și din împrejurimi, precum și cu părinții acestora, vizitarea liceului de către elevii claselor a VIII-a ai școlilor gimnaziale din Câmpina și din împrejurimi
15. Încheierea protocoalelor și convențiilor privind obligațiile și răspunderile pe perioada desfășurării activităților de instruire practică a elevilor cu agenții economici

Dificultăți

1. Rezultate slabe la faza națională a Olimpiadei la aria curriculară „Tehnologii”
2. Dificultăți în a găsi agenți economici în zonă, care să dorească școlarizarea elevilor în învățământ dual și profesional sau colaborarea pentru învățământ liceal din cauza numărului redus de operatori economici și din cauza reticenței acestora în a-și asuma anumite obligații prevăzute în contractele de practică
3. Lipsa manualelor de specialitate
4. Baza materială învechită, existentă în ateliere și laboratoare
5. Numărul insuficient de săli de clasă
6. Birocrația!!!
7. Punct de vedere în legătură cu structura anului școlar organizată pe module:

Nu credem că sistemul este neapărat prost, ci mai degrabă faptul că cine a gândit această structură nu a luat în calcul anumite probleme, ca de exemplu acordarea notei la purtare sau noțiunea de „modul”, care se confundă cu noțiunea de „modul de specialitate”, sau „goana după note”, etc.




Obiective

- 1. Dotarea atelierului electric nr. 3 cu bază materială**
- 2. Obținerea unor rezultate mai bune la faza națională a Olimpiadei la aria curriculară „Tehnologii”**
- 3. Atragerea unor noi agenți economici ca parteneri în școlarizarea în domeniile Electric, Electromecanică, Electronică-automatizări**

RAPORTUL CATEDREI SERVICII

PENTRU ANUL 2023-2024



*„Educația nu este doar un instrument de
transmitere a cunoștințelor, ci un
instrument prin care ne învățăm să trăim
și să fim mai buni.”*

A. Activități realizate la nivelul catedrei

- ✿ Elaborare programe pentru CDL-uri în colaborare cu agenții economici
- ✿ Încheiere de protocoale și convenții privind practica de specialitate
- ✿ Participare la exemenele de diferențe
- ✿ Pregătire elevi pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale și olimpiadă
- ✿ Participare asistență bacalaureat și simulare bacalaureat
- ✿ Coordonare și evaluare la examenul de certificare a calificărilor profesionale

A. Activități realizate la nivelul catedrei

- ✿ Participarea cursuri de formare (Prof IV, Școala de bani, Selfie)
- ✿ Participarea la congresul Școala de valori, Brașov (Stoicescu Cristian)
- ✿ Organizare și participare Cerc Pedagogic de Servicii (decembrie 2023)
- ✿ Participare proiecte voluntariat (Nemegyei Andreea)
- ✿ Excursii Craiova; Sibiu; București, Sovata (toți membrii catedrei)
- ✿ Participare și organizare proiecte educaționale (Avon România, Săptămâna Educației Globale, Drepturile copilului – Apa curata pentru tot)

A. Activități realizate la nivelul catedrei

- ✿ Participare conferință castelul Iulia Hașdeu
- ✿ Vizite la facultăți pentru orientare în carieră
- ✿ Susținere seminarii cu invitați speciali (psiholog Mihaela Popescu, Irina Chita) – Nemegyei Andreea
- ✿ Parteneriate CNIPT Câmpina - Nemegyei Andreea
- ✿ Activități diverse în săptămânile: Școala Altfel și Săptămâna Verde

B. Relații de cooperare stabilite la nivelul instituției

- ✿ Comunicarea în cadrul catedrei este o comunicare foarte bună și eficientă și presupune claritate, deschidere și înțelegere reciprocă, bazată pe relații colective de respect, cooperare, muncă în echipă, solidaritate și demnitate. vizite la facultăți pentru orientare în carieră
- ✿ Comunicarea cu echipa managerială și cu întreaga echipă de cadre didactice este o comunicare foarte bună și se bazează pe relații de cooperare, respect, muncă în echipă, constituind o relație de lucru productivă bazată pe atingerea obiectivelor școlii.

B. Relații de cooperare stabilite la nivelul instituției

- ✿ Întreg colectivul catedrei dă dovadă de profesionalism, implicare și intelectualitate.
- ✿ Comunicarea cu elevii este una bună, membrii catedrei contribuind la un mediu de învățare pozitiv, motivant și productiv și realizând o comunicare clară și empatică care ajută elevii să se simtă respectați și susținuți.

B. Relații de cooperare stabilite la nivelul instituției

- ✿ Membrii catedrei consideră că fiecare elev este unic, iar abordările flexibile, empatică și clare pot contribui la crearea unui mediu de învățare care promovează încrederea, motivația și succesul pe termen lung.

C. Dificultati interne si externe

- ✿ **Lipsa unui spațiu pentru pregătirea practică de specialitate, și bineînțeles dotări;**
- ✿ **Absența unor agenți economici de profil puternici în zonă, legături slabe cu aceștia pentru stagiile de pregătire practică;**

D. Propuneri pentru creșterea eficienței actului educațional

- ✿ Amenajarea unui spațiu pentru susținerea orelor de pregătire practică de specialitate
- ✿ Centrarea pe activitatea de profesor având în vedere că pe an ce trece trebuie să îndeplinim multiple funcții precum psiholog, consilier, polițist, transportator, lucrător bancar, secretar, asistent social, etc.
- ✿ O mai bună organizare pentru săptămânile Școala Altfel și Săptămâna Verde

E. Obiective imediate

- ✿ **Realizarea unor activități și excursii de orientare în carieră.**
- ✿ **Excursie – București – Târgul de Turism, noiembrie 2024**
- ✿ **Organizarea unei excursii în cadrul catedrei (team building)**

RAPORTUL CATEDREI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

PENTRU ANUL

2023-2024



ACTIVITATI IN CADRUL CATEDREI

- Participarea in cadrul unor competiții locale, județene si nationale, pe următoarele ramuri de sport : fotbal, atletism, baschet
 - **Cupa Soceram**
- Atletism – participare cu 5 elevi. Clasare locurile 1-4
- Fotbal – locul 1
- Baschet – loc 3
 - **Olimpiada Națională a Sportului Școlar**
 - Faza județeană - loc 1
 - Faza națională - mențiune

DIFICULTATI INTERNE SI EXTERNE

- Dificultăți în finanțarea deplasărilor la competițiile sportive și achiziționarea materialelor didactice specifice
- Imposibilitatea finanțării reparațiilor la acoperișul salii de sport
- * Lipsa proiect amenajare baza sportiva in aer liber

ACTIVITATEA LA NIVELUL CLASEI

- Membrii catedrei au avut dirigenție în încadrare.
- Au desfășurat activități extrașcolare cu clasele proprii, au făcut excursii (Iași, Sibiu, Sovata) , au participat la acte culturale (spectacole de teatru , expoziții de pictura clasică și contemporană) , participare la proiecte școlare (Școala de valori)

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII

- Ne propunem să organizăm activități de perfecționare
- (antrenamente) cu echipele reprezentative ale școlii, chiar dacă nu mai avem în încadrare ansambluri sportive.
- Vom face și antrenamente specifice admiterii în învățământul superior – admiteri din cadrul MAI, MApN, POMPIERI , ANP
 - Catedra de educație fizică își propune să facă un proiect de amenajare a terenului din curtea salii de sport, să realizeze o bază sportivă modernă , multisport, cu teren sintetic multifuncțional dotat pentru jocuri sportive
 - (fotbal și baschet) și trasat pentru sporturi individuale (badminton și tenis).
- Reamenajarea sectorului de sărituri din zona curtea corpului A va fi făcută în regim propriu și cu ajutorul colegilor din sectorul administrativ.





RAPORT PENTRU ACTIVITATEA EDUCATIVĂ PERMANENTĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

PENTRU ANUL 2023-2024

SEPTEMBRIE

„Bun venit la școală!” - festivitatea de deschidere a anului școlar-dirigintii tuturor claselor

Organizare de alegeri pentru reprezentantul elevilor pe scoala in CA- prof. Lacatus Raluca

Prof. Stoicescu Denisa -Protocol de colaborare cu ONG “Respiro”-metode și procedee pentru motivarea elevilor cu privire la autoacceptare, dezvoltare personală, arte și meșteșuguri, orientare profesională;

Prof. Stoicescu Denisa- proiect educational #elevi_sănătoși, școală sănătoasă, an școlar 2023-2024, cu o tema pentru fiecare luna a anului.Beneficiari-a 12-a T si a 9-a E

Prof. Stoicescu Denisa- proiect educational “Modele”, an scolar 2023-2024, cu obiectiv general rolul modelelor și importanța lor în viața noastră, felul în care ne influențează deciziile prezente pentru a contura viitorul.Beneficiari-a 12-a T si a 9-a E

Protocol de colaborare fundatia pentru tineret ZAMOLXES în scopul dezvoltării de proiecte internaționale Erasmus +, în domeniul culturii, educatiei, sportului, protectiei mediului, social si umanitar- Prof. Stoicescu Denisa, Lacatus Raluca

Prof. Stoicescu Denisa - proiect educațional de consiliere a elevilor “Din grijă pentru tine!”

Prof. Nemegyei, Oproiu– voluntariat marsul biciclistilor – CNIPT CAMPINA, 12 T, 10E

OCTOMBRIE

Culorile toamnei-expozitie-prof. Pavel , prof .Paraschiv

Prof. Tache Irina -Organizare si desfasurare activitati in cadrul parteneriatului cu Junior Achievement Romania – JA EDUCATIE ANTREPRENORIALA la clasa 10T. In cadrul activitatilor, elevii au parcurs cursul complet si au dezvoltat cate un plan de antreprenoriat pe echipe, deschizand mici afaceri din care, cei mai activi, au obtinut venituri.

Prof. Nemegyei, Ionescu-treptele drepturilor copiilor – amprenta de bine

Prof. Nemegyei, Chivu - voluntariat SOS satele copiilor – 10 T, 10 E

Prof. Milu R. 24 oct 2023-„Citim în bibliotecă” -în colaborare cu d-na bibliotecar Silvana Mocanu

25.10 Participare la activitatile legate de Ziua Armatei -prof.Spataru A.

"Consilierea pentru carieră"-diriginti clasa a12-a in colaborare cu facultati interesate de promovarea imaginii lor in scoala noastra

NOIEMBRIE

24 noiembrie-„Bataia nu e rupta din Rai” si „Violenta scolara”

- prof. Arghiriade N.,Cons.Sc. Sabo L.-11A

Prof. Arghiriade N -Activitate la toate clasele dedicata Sfatului Apostol Andrei, ocrotitorul Romaniei si zilei nationale -30 noiembrie-Sfantul Andrei-Ocrotitorul tarii noastre

Expozitie cu teme hibernale- prof. Pavel Gabriela

Promovarea Zilei Nationale fara Tutun-10S- prof. Lăcătuș Raluca

Prof. Lăcătuș

- proiect interdisciplinar „Fractalii” 10 S- colaborare prof. Popa, prof. Dinca

-Activitate la toate clasele in saptamana 22-25 Noiembrie, dedicata Sfatului Apostol Andrei, ocrotitorul Romaniei si zilei nationale -30 noiembrie-Sfantul Andrei-Ocrotitorul tarii noastre-prof. Nicoleta Arghiriade

DECEMBRIE

- 1 decembrie -participare clase a 9-a cu diriginti la festivitaea din centrul orasului
- Proiect educational-„1 decembrie- Ziua Nationala”- <Clasa de poveste iti ureaza tie, tara cu poveste „La multi ani!” > prof. Arhiriade N.,11A
- 1decembrie- Proiect „ Povestea de iarna a clasei mele”-Impodobirea salii G22-clasa a 11-A- prof. Arhiriade N
- prof. Arhiriade N.-Activitate la toate clasele in saptamana 6-9 decembrie 2023 – „Sfantul Nicolae-simbol al blandetii si bunatatii”
- -6 decembrie- „Darurile Mosului Nicolae”-< Sa petrecm frumos o zi de srbatoare sfanta!>- clasa a 11-a A- prof. Arhiriade N
- Prof. Milu R .15 dec 2023-„Consumul de droguri”-activitate de dezbatere în colaborare cu d-na consilier școlar Lidia Sabo

DECEMBRIE - Scoala Altfel

Prof. Stoicescu Denisa -Organizare si coordonare activitate "Magia Crăciunului"

Prof. Stoicescu Denisa -Organizator excursie "Descoperim frumusețile Sibiului", a 9-a E și a 9-a T

Prof. Stoicescu Denisa -Lectorat cu elevii despre realizarea unui CV si cum sa te prezinti la un interviu, susținut de de Founder/Manager la By The Way, Consultant în educație -Antrenor, Simona Șunel, a 12-a T, a 12-a S, a 12-a C, a 12-a B-

Prof. Tache Irina -Organizator excursie Brasov cu vizitare Targul de Craciun si Patinoar – 10T

Prof. Tache Irina- Organizator seminar "Temperament, caracter si dezvoltarea aptitudinilor" cu invitat d-na psiholog Calugaru Luminita –10T

Prof. Tache Irina -Activitate "Jocuri si dansuri traditionale, specifice sarbatorilor de iarna. Jocuri interactive. Colindam romaneste!" – clasele 11T, 11E

Prof Alexandra Spataru- Excursie la targul de Craciun-Craiova

DECEMBRIE - Scoala Altfel

prof. Andrei Danut -Sustinerea de concerte de muzică corală la bisericile din localitățile Câmpina și Breaza-Decembrie-Podu Vadului si Nistoresti, N-Breaza de Sus, si Aprilie-Biserica Romano Catolica , mai Biserica Podu Vadului

prof. Andrei Danut -23 decembrie-Proiect educativ-„ Magia Craciunului”

Excursie Craiova - 10 T, 10 E, 12 E, 11 T-Prof. Oproiu, StoicescuC., Chivu, Ionescu. Nemegyei

Activitati legate de traficul de persoane,antidrog, siguranta scolara-colaborare cu politia- prof. Lacatus, Milu, Constantinescu

Prof. Lacatus - Campanie antidrog 11-18 decembrie „VIITORUL FARA UMBRE”

prof. Milu R. 20 dec 2023-„Cheia e la tine”-în colaborare cu Poliția de Proximitate Câmpina

Secret Santa- Activitate de prevenire a abandonului școlar- Școala este a doua familie a elevilor-prof. Pavel Gabriela

Activități de dezvoltare a inteligenței emoționale și sociale cu scopul coeziunii grupului clasei pentru relații armonioase între elevi, elevi-diriginte, părinți-diriginte Colinde, colinde-tradiția colindatului la români 11M-prof. Pavel Gabriela

Evenimente de tipul „SECRET SANTA”,Obiceiuri si traditii de Craciun ,Împodobirea sălilor de clasă pentru sărbătorile de iarnă -la majoritatea claselor

IANUARIE

Ziua Culturii-Ziua lui Eminescu"- ,prof.Vasile Malina

Prof. Milu R.17 ian 2024-„Ziua Culturii Naționale”-în colaborare cu d-na bibliotecar Silvana Mocanu

Prof. Tache Irina-Seminar “Cum sa fii responsabil financiar? Scoala de bani” – 12A, 12B, 12C

Prof. Tache Irina-Seminar “Echilibrat la cumparaturi. Educatie financiara. Scoala de bani” – 9M

Prof. Tache Irina Participare la organizarea Simpozionului de Interdisciplinaritate 2024, alaturi de prof. Toma Maria – invitatii de participare, prelucrare lucrari primite si publicarea lor in numarul 27 al revistei Energia, numar care a aparut in varianta pdf.

Prof. Milu R. 15 ian 2024-„Mirajul rețelelor de socializare”-în colaborare cu Centrul de prevenire,evaluare ș iconsiere antidrog Prahova

23.01.2024-Sesiune de referate „ Portrete de domnitori români” – Alexandru I. Cuza, cu ocazia zilei de 24 ianuarie 1859 -Unirea Principatelor Române;Clase participante : clasele a X a A,B,C,D- prof. Enea Carmen

Concursuri fotbal – prof. Botoaca, Safta

Educatie financiara – invitat Irina Chita 12 T, 12 E-prof. Nemegyei, Ionescu A

FEBRUARIE

Prof. Milu R. 2 feb 2024-„Violența în școală”- activitate de dezbatere desfășurată în colaborare cu d-na consilier școlar Lidia Sabo

Prof. Pavel Gabriela Cele 5 forme ale violentei-You are not alone!

Prof. Stoicescu Denisa - SĂ VORBIM DESPRE BULLYING – 9P

Prof. Arghiriade N., Cons, Sc.Sabo L. -1 februarie- „ Cunoasterea efectelor negative ale violentei in scoala”-11A

Prof. Arghiriade N.-Activitate la toate clasele in saptamana 22-26 februarie-< Dragobetele, sarbatoarea dragostei>, <lubirea-izvorul tuturor virtutilor>

Prof. Nemegyei –„ iubeste românește” – partener biblioteca L .T. Energetic.

13.02 Cyberbuling 11B-prof. Toma si Cons. Sc. Sabo

Prof. Lăcătuș -14 februarie – „Viitorul meu,cariera” invitați studenți de la Politehnica București la clasa 10S

Activitate la toate clasele in saptamana 22-26 februarie-< Dragobetele, sarbatoarea dragostei>, <lubirea-izvorul tuturor virtutilor> -prof. Arghiriade N.

Vizita Tenaris Silcotub-11A-ProfBucur

MARTIE

1.03. Balul Bobocilor-diriginti clasa a 9-a

Activitate la toate clasele--1 martie 2024- „Ziua martisorului”-8 martie- „Zi dedicata femeilor”- Invatatura Sf. Scripturi despre femeie si importanta ei in societate-prof.Arghiriade N.

7.03 Problemele adolescenti.or-11B prof. Toma M. Cons. Sc. Sabo

Prof. Stoicescu Denisa- Coordonator proiect educational “Explorarea și înțelegerea Antreprenoriatului: Oportunități și abilități pentru viitor” în colaborare cu Avon Cosmetics România SRL-

Prof. Stoicescu Denisa -activitate ANTIDROG “Cele doua fețe opuse-Să vorbim despre droguri”, parteneri Asociația PREVENTIS Cluj-Napoca, beneficiari -clasa a 9-a E, a 9-a P

Prof. Tache Irina-Activitate ANTIDROG “Cele doua fețe opuse - Să vorbim despre droguri”, parteneri Asociația PREVENTIS Cluj-Napoca - 10T

Prof. Tache Irina-Seminar antidrog “Informat si implicat” – material oferit de Agentia Nationala Antidrog Romania, beneficiari: parintii clasei 10T

15.03. Prezentarea UPG Ploiesti-biblioteca- clase 11-12-prof.Botoaca, Toma, Udrea, Plopeanu

18.03 Portile deschise ale liceului- prof. Paduretu, Nemegyei

26.03.2024-Participarea României la Primul Război Mondial,Sesiune de referate – clasa X a B- prof. Enea Carmen

Vizita Universitatea Politehnica Bucuresti - orientare in cariera - facultatea de geodezie—12T, 12 E, 12 S-catedra de servicii

29.03 Proiect judetean,, Aproape de Nichita” in parteneriat cu Casa de cultura I.L.Caragiale Ploiesti- catedra de romana si bibl. Mocanu S.

Expozitie,,Zambet de primăvară ”,-prof. Paraschiv Lacaramioara

Farmecul eternului feminin- expoziție de imagini, desene, felicitări cu tematică specifică-prof. Pavel Gabriela

Vizita Școala de Poliție Vasile Lascăr,clasă -prof. Paraschiv Lacramioara

APRILIE

08.04.2024-Sesiune de referate „Portrete de domnitori români” – Iancu de Hunedoara, clase participante: a IX a B- prof. Enea Carmen

Prof. Stoicescu Denisa-Activități proiect educational de consiliere a elevilor Marca JOHN MAXWELL,

” DINCOLO DE SUCCES”, având ca obiectiv general a învăța cum să dai semnificație vieții tale și să influențezi pozitiv lumea din jur-prezentare seminare și dezbateri, în colaborare cu ONG Respiro, an școlar 2023-2024, clasele 10P, 11P;

Prof. ArghiriadeN.-Activitate la toate clase-Invierea Domnului-cea mai mare sărbătoare a creștinătății-exoziție religioasă

Concursuri Atletism_ Prof. Botoaca, Safta

Vizita facultăți – ASE, Universitatea București -clase a12-a catedra de servicii

2.04. Activitate comisia antidrog 10D,10B și 9M prof. Gheorhiu, Dinca, Stefan

APRILIE – SĂPTĂMÂNA VERDE

Prof. Stoicescu Denisa -Organizator excursie Câmpina-Sovata- Biodiversitatea, Pădurile și viața terestră, vizitare(Dealurile și pădurile de la Racos (vulcanul, lacul, coloanele de bazalt), salina Praid, traseu tematic Sovata, etc)-elevii clasei a 9 a E-;

Prof. Tache Irina-Organizator excursie la Constanta –10T

Prof Alexandra Spataru- -excursie Constanta

Prof. Milu R 22 apr 2024-Excursie Braşov-Cunoaşterea factorilor poluanţi și a efectelor acestora ce determină schimbările climatice

Prof Gheorghiu Y. Stefan cornelia- excursii la Bucuresti si Brasov, infrumusetarea parcului verde al unitatii scolare, sustinerea de lectii deschise alaturi de clasele 10D,10B si 9M pe teme legate de Consumul de droguri si siguranta in mediul on-line

prof. Catalina Garbacea,Nicoleta Arghiriade -Plantare flori si plante verzi; drumetii - Vizionare documentare

prof. Nicoleta Arghiriade excursii la Bucuresti si Brasov

prof. Milu R. 23 apr 2024-Educarea spre o lume mai verde-dezvoltarea unor comportamente de protejare a naturii,de cunoaştere și de respectare a regulilor ecologice

prof. Milu R. 24 apr 2024-Excursie Bucureşti-vizitarea Muzeului Naţional de Istorie Naturală „Grigore Antipa și a Parcului Herăstrău- culegerea informațiilor legate de adaptabilitatea speciilor la mediul de viață

prof. Milu R. 26 apr 2024-„Fii prietenos cu mediul-drumetie în Parcul Curiacul și în Parcul Bisericii Câmpina pentru formarea unor comportamente de protejare a naturii și pentru identificarea zonelor poluate și a factorilor poluanți

Activitate la toate clase-Invierea Domnului-cea mai mare sarbatoare a crestinatatii-exozitie religioasa- prof Arhiriade N.

Proiect „ YOUth Art Fest” -activitatea „GEYC Community Days” -Modoveaanu Georgiana

MAI

Prof Gheorghiu Y.-sustinerea de lectii deschise alaturi de clasele 10D,10B si 9M pe teme legate de Consumul de droguri si siguranta in mediul on-line

Prof Gheorghiu Y.- Continuitatea parteneriatului cu Facultatea de Politehnica-Bucuresti (organizarea unei excursii pentru orientarea in cariera a elevilor)

Prof Gheorghiu Y., prof.Stefan C. -Sustinerea unei lectii deschise in cadrul Comisiei Juridice pe tema „Siguranta imaginii personale in mediul on-line” (lectie sustinuta cu ajutorul doamnei judecator Enache Christiana)

prof. Catalina Garbacea- Sesiune de referate-Ziua Europei

Cupa Soceram-fotbal baschet, cros-prof .Botoaca, Safta

16.05.2024-Bătălia de la Stalingrad, Spionaj rusesc pe teritoriul României 1900-1945,

Conferință dezbateri – invitați speciali - prof. univ. dr Alin Spânu, Sorin Berilă- XIA,B,C,XC- prof. Enea Carmen

Consiliere in cariera psiholog Mihaela Popescu 12 T- Prof. Nemegei

Banchet si festivitatie de absolvire-diriginti clase a12-a

Vizita Scoala Dr.Dinu-Ziua Portilor Deschise-12T Prof. Nemegei

Prof. Lacatus 24 mai -activitatea in cadrul proiectului EXPLORAREA NEXUSULUI ȘTIINȚELOR desfasurata la biblioteca- colaborare cu prof. Milu, prof. Stefan

Activitate de orientare școlară și profesională - întâlnire cu reprezentanții Facultății de Energetica, U. P. Bucuresti prof. Paduretu

IUNIE

Voluntariat- Ziua Iei-Breaza - 10T- prof. Oproiu Mihaelaa

Ziua Drapelului -11E -prof. Chivu Magda

Activitate în proiect european Erasmus+ legată de educația civică cu participarea a 30 de tineri din

Turcia, Polonia, Slovacia și România în parteneriat cu

Asociația TogetherRomania- prof. Lăcătuș Raluca, Stoicescu Denisa

Coordonarea realizării unei prezentări a școlii pentru un viitor proiect Erasmus+ cu elevi de la 12 A, 10 S, 11T- prof. Lăcătuș Raluca

Alte activități educative, se vor regăsi în rapoartele tuturor catedrelor

RAPORT DE ACTIVITATE A CONSILIERULUI ȘCOLAR SABO ELENA LIDIA

LA LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC CÂMPINA
PENTRU ANUL 2023-2024



Motto:

„Totul educă: oamenii, lucrurile, fenomenele, dar în primul rând și în cea mai mare măsură, oamenii. Între aceștia primul loc îl ocupă părinții și profesorii.”



Makarenco (Cartea pentru părinți)



SERVICII DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA

➤ **CONSILIERE INDIVIDUALA**

➤ **CONSILIERE DE GRUP**



DOMENII ABORDATE ELEVI



- **AUTOCUNOASTERE/DEZVOLTARE PERSONALA.**
 - **MANAGEMENTUL INVATARII.**
 - **COMUNICARE SI ABILITATI SOCIALE.**
 - **CALITATEA STILULUI DE VIATA.**
 - **PREVENIRE ABSENTEISM.**
- **ORIENTARE SCOLARA SI PROFESIONALA.**
 - **INTEGRAREA ELEVILOR CU CES**

DOMENII ABORDATE PROFESORI



- **CUNOASTEREA
PRESCOLARILOR/ELEVILOR.**
- **ADAPTAREA PRESCOLARILOR/ELEVILOR
LA MEDIUL SCOLAR**
- **ADAPTAREA SCOLII LA NECESITATILE
ELEVILOR.**

DOMENII ABORDATE PARINTI

- **CUNOASTEREA
PRESCOLARILOR/ELEVILOR.**
- **ADAPTAREA FAMILIEI LA
NECESITATILE PRESCOLARILOR.**
- **OPTIMIZAREA RELATIEI SCOALA
- PRESCOLARI/ELEVI – PARINTI.**



1. Date cu privire la unitatea/unitățile de învățământ (centralizare)

Nr. crt.	Indicatori	Date numerice
1.	Numărul total de elevi	690
2.	Numărul total de cadre didactice	54
3.	Numărul de elevi cu certificat de orientare școlară și profesională	5

2. Date cu privire la numărul de ore de consiliere (centralizare)

Nr. crt.	Indicatori	Total
1.	Numărul de ore de consiliere individuală elevi	26
2.	Numărul de ore de consiliere de grup cu clase de elevi	108
3.	Numărul de ore de consiliere parentală individuală	6
4.	Numărul de ore de consiliere parentală de grup	5
5.	Numărul de ore de asistență psihopedagogică individuală cadre didactice	50
6.	Numărul de ore de asistență psihedagogică de grup cadre didactice	3
7.	TOTAL ore consiliere	198

3. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

3.1 Număr de elevi consiliați individual

Nr. crt.	Nivel	Nr. elevi (ca persoane distincte)	Din care, număr elevi cu CES
1.	Liceal/Profesional	25	4

3.2. Tematica activităților de consiliere individuală

Nr. crt.	Problematika abordată	Nr. ședințe
1.	Autocunoaștere. Intercunoaștere. Dezvoltare personală	25
2.	Managementul învățării. Dezvoltare cognitivă. Dezvoltarea creativității. Prevenirea eșecului școlar.	-
	Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar	-
3.	Managementul emoțiilor. Dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare.	8
	Integrarea elevilor cu CES	18
	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	1
4.	Educația pentru un stil de viață sanogen. Prevenirea consumului de substanțe de risc.	-
5.	Orientarea carierei (total, din care clasa a XII-a)	-

4. CONSILIERE DE GRUP (CLASE DE ELEVI)

4.1. Date privind grupurile (clase de elevi) și numărul de elevi

Nr. crt.	Număr de grupuri (clase) care au beneficiat de activități de consiliere	Număr total de elevi din grupurile țintă	Număr de activități de grup desfășurate	Din care online
1	27	456	112	0

4.2. Tematica abordată în cadrul activităților de grup (clase de elevi)

Nr. crt.	Tematica abordată	Număr de activități
1.	Autocunoaștere. Intercunoaștere. Dezvoltare personală	26
2.	Managementul învățării. Dezvoltare cognitivă. Dezvoltarea creativității. Prevenirea eșecului școlar. Prevenirea absenteismului și a abandonului	4 -
3.	Managementul emoțiilor. Dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare. Integrarea elevilor cu CES	27 -
	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	33
4.	Educația pentru un stil de viață sanogen. Prevenirea consumului de substanțe de risc.	23
5.	Orientarea carierei (total, din care clasa a XII-a)	13

4.3. Programe de consiliere a grupurilor de elevi

Nr. crt.	Denumirea programului	Grup țintă (Pre/P/G/L)	Nr. ore prevăzute în program	Nr clase la care s-a derulat	Nr. total de elevi
1.	”Pași spre viitor!”-Program de orientare în carieră pentru elevii din anii terminali	liceal	5	3	75
2.	”Fii tu însuși schimbarea pe care o dorești în lume!”-Program de dezvoltare a competențelor socio-emoționale ale elevilor	liceal	3	3	75

5. CONSILIERE PARENTALĂ

5.1. Date privind număr de activități și numărul de părinți

Nr. crt.	Număr activități de consiliere individuală	Număr de părinți beneficiari (ca persoane distincte)	Număr de activități de grup pentru părinți
1.	7	7	5

5.2. Tematica activităților de consiliere parentală

Nr. crt.	Tematica abordată	Număr de activități
1.	Analiza de nevoi privind serviciile de asistență psihopedagogică	5

6.2. Tematica activităților de asistență psihopedagogică cadre didactice

Nr. crt.	Tematica abordată
1.	Modalități de reducere a absenteismului școlar și prevenirea eșecului școlar
2.	Analiză de nevoi privind serviciile cabinetului de asistență psihopedagogică
3.	Managementul conflictului școlar
4.	Adaptarea școlii la necesitățile elevilor
5.	Cunoașterea elevilor/Depistarea elevilor cu comportament inadecvat și dificultăți emoționale

A. PROGRAME DESFASURATE:

1. "PAȘI SPRE VIITOR"


PROIECT DE ORIENTARE ÎN CARIERĂ PENTRU ELEVII DIN ANII
TERMINALI

2. "FII TU ÎNSUȚI SCHIMBAREA PE CARE O DOREȘTI ÎN LUME!"

PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR SOCIO-
EMOȚIONALE ALE ELEVILOR

A. ACTIVITATI DE CONSILIERE DE GRUP PENTRU ELEVI

- Spune "nu" drogurilor!
- Prevenirea si combaterea violentei scolare
- Prevenirea bullying-ului in mediul scolar
- Traficul de fiinte umane
- Siguranta pe internet. Cyberbullying-ul
- Provocările adolescentilor într-un mediu supertehnologizat
- Managementul stresului

- 
- Ziua toleranței-16 Noiembrie
 - Asertivitate.Comunicarea eficienta
 - Problemele adolescentilor
 - Identificarea profilului vocational, Orientarea în cariera
 - Pregatirea psihologica a elevilor pentru examenul de bacalaureat
 - Fii tu însuti schimbarea pe care o doresti în lume!
 - Săptămâna sănătății emoționale
 - Efecte negative ale consumului excesiv de alcool

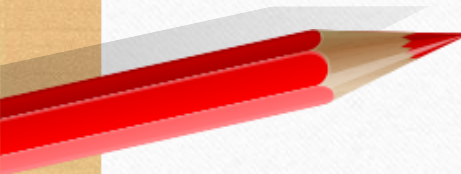
**A. ACTIVITATI DE CONSILIERE
PENTRU CADRE DIDACTICE**

Modalități de reducere a absenteismului școlar și prevenirea eșecului școlar
Analiză de nevoi privind serviciile cabinetului de asistență psihopedagogică
Managementul conflictului școlar
Adaptarea școlii la necesitățile elevilor
Cunoașterea elevilor/depistarea elevilor cu comportament inadecvat și dificultăți emoționale
Integrarea elevilor cu cerinte educative speciale

A. ACTIVITATI DE CONSILIERE DE GRUP PENTRU PĂRINȚI



- **Analiza de nevoi privind serviciile de asistență psihopedagogică**



B. Relații de cooperare stabilite la nivelul instituției

- **Promovarea de către consilierul școlar a unei atitudini pozitive, deschise, de încredere, oferind clienților posibilitatea de a se exprima.**
- **Promovarea serviciilor de consiliere către toate categoriile de beneficiari: elevi, părinți, cadre didactice prin cât mai multe canale: site, promovare evenimente, pliante, afișe, colaborări cu consiliul elevilor, comitetul de părinți, participarea la lectoratele cu părinții, la întâlnirile metodice ale cadrelor didactice.**

C. Dificultăți interne și externe

- **Percepția gradului de utilitate a activității de consiliere școlară de către beneficiarii din unitățile de învățământ**
- **Atitudinile și comportamentul reticent al unor beneficiari (prejudecăți, convingeri greșite, mentalitatea, rezistența la schimbare, reticența la prima ședință, nivelul de educație a beneficiarilor)**
- **Obstacole izolate din partea beneficiarilor din sistem, înțelegând prin acestea atitudini și comportamente negative ale școlare care nu agreează sau nu înțeleg beneficiile serviciilor de consiliere**

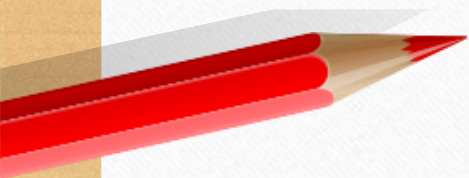
D. Propuneri pentru creșterea eficienței actului didactic

- **Focalizarea pe activități de consiliere de grup a elevilor. Teme abordate: relaționare/ comunicare interpersonală, comunicare asertivă, prevenirea/combateră violenței școlare, prevenirea consumului de substanțe, autocunoaștere și dezvoltare personală, diminuarea absenteismului și abandonului școlar.**
- **Focalizarea pe activități de dezvoltare personală a cadrelor didactice. Teme abordate: abordarea comportamentelor de risc, relaționarea școală – familie, comunicarea profesor- elev.**
- **Dezvoltarea relațiilor școală-familie prin organizarea/desfășurarea de activități de tip școală părinților, prin implicarea părinților. Teme abordate: relaționare, comunicare, disciplina pozitivă, orientarea carierei, managementul timpului, psihologia vârstelor.**

E. PRIORITĂȚILE ANULUI ȘCOLAR 2024 – 2025

- Număr mai mare de programe de consiliere parentală
- Armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii locale și europene prin sondarea opțiunilor școlare
- Creșterea numărului de parteneriate cu instituții, asociații, ONG-uri
- Reducerea blocajelor în comunicarea interinstituțională
- Dotarea cu materiale educaționale în vederea utilizării internetului în căutarea unor materiale necesare
- Implicarea mai mare a familiilor dezinteresate față de educație datorată slabei conștientizări a efectelor pozitive ale acesteia de către părinți
- Promovarea activității consilierului școlar în vederea depășirii barierelor personal-emoționale: rutine, conformism, teamă de nou, teamă de risc, preocupare pentru judecare și nu pentru generarea de idei noi, progresive în instituțiile de învățământ, ale beneficiarilor

OBSERVAȚII, PROPUNERI,
RECOMANDĂRI...





RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

PENTRU ANUL

2023-2024



***“Înțelepciunea vieții e simplă: fă ca pe unde
ai trecut tu, să fie mai bine ca înainte.”
Nicolae Iorga***

Activitati deosebite:

- **S-a realizat Planul de actiune al scolii (PAS)**
- **S-au analizat punctele slabe din Raportul de Autoevaluare si s-a intocmit Planul de Imbunatatire**
- **S-au stabilit strategii in vederea monitorizarii interne, lunare**
- **S-a actualizat baza de date a comisiei**
- **S-au completat si realizat documentele comisiei**
- **Revizuirea Regulamentului de functionare CEAC,**
- **Revizuirea Manualului CEAC**
- **Stabilirea responsabilitatilor membrilor CEAC**
- **S-a finalizat si s-a incarcat RAEI 2022-2023 pe platforma ARACIP**
- **S-a initializat si s-a completat RAEI 2023-2024**

RAPORT DE ACTIVITATE AL SERVICIULUI SECRETARIAT

PENTRU ANUL 2023-2024

A. ACTIVITĂȚI REALIZATE:

- Stabilirea salariilor de bază ale salariaților în funcție de studii, grad didactic, vechime în învățământ și în muncă, grad sau treaptă profesională
- Încheierea și transmiterea în REGES a contractelor de muncă pentru noii salariați, pentru încadrarea în regim de plată cu ora și întocmirea actelor adiționale pentru modificările salariale apărute (obținerea gradelor didactice, trecere în altă treaptă de salarizare, modificare gradație..)
- Stat de funcții, de personal și de plată, tabelul pentru încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic
- Completarea dosarelor de personal
- Întocmirea deciziilor privind comisiile din unitate și a altor decizii

ACTIVITĂȚI REALIZATE:

- Întocmirea necesarului actelor de studii, completarea, eliberarea și inventarierea actelor de studii și a documentelor școlare
- Păstrarea și procurarea legislației
- Completarea bazei de date pentru elevi și personalul unității în SIIIR
- Întocmirea dosarelor pentru înscrierea la grade didactice
- Registrul de intrare/ ieșire în/ din unitate și redactarea corespondenței
- Elaborarea și revizuirea procedurilor necesare desfășurării activității la schimbarea legislației
- Planificarea și evidența concediilor de odihnă și a celor medicale
- Întocmirea situațiilor statistice referitoare la realizarea planului de școlarizare

ACTIVITĂȚI REALIZATE:

- Înscrierea elevilor în registrul matricol și completarea registrului de evidență
- Întocmirea situațiilor privind examenele de diferențe la schimbarea profilului în cazul transferului

B. RELAȚII DE COOPERARE STABILITE LA NIVELUL INSTITUȚIEI

- Comunicare și relaționare eficientă cu
 - echipa managerială
 - compartimentele: contabilitate, administrativ, bibliotecă
 - cadrele didactice, cu elevii și părinții
 - instituțiile de învățământ, ISJ, Trezorerie, Primărie, Poliție, etc

C. DIFICULTĂȚI INTERNE ȘI EXTERNE

- Pentru a fi rezolvate anumite solicitări, se amână efectuarea unor sarcini existente
- Lipsa celui de-al doilea post de secretar îngreunează activitatea desfășurată
- Lipsa spațiului pentru funcționarea într-un schimb

D. PROPUNERI PENTRU CREȘTEREA EFICIENȚEI

- Planificarea și definirea clară a obiectivelor, dar și stabilirea termenelor de finalizare
- Prioritizarea sarcinilor
- Lucrul în echipă
- Receptivitate la nou prin participarea la cursuri de formare
- Relația cu publicul, componentă foarte importantă a muncii secretarului având în vedere că aici se formează prima impresie a vizitatorului

E. OBIECTIVE EXTRACURRICULARE IMEDIATE

- Promovarea imaginii unității prin diverse activități de relații publice

RAPORT DE ACTIVITATE AL SERVICIULUI ADMINISTRATIE

PENTRU ANUL 2023-2024

- **LUCRARI EFECTUATE:-** In sectorul administrativ s-au realizat urmatoarele lucrarii:-o prima lucrare si cea mai importanta zugravirea tuturoer salilor in vacanta de vara de clasa atat lamperia cat si zona alba de deasupra a-asigurare in permanenta cu materiale dezinfectante si mentinere curateniei la standarde optim Asigur verificare instinctoarelor ,pichetelor PSI si a hidrantiilor astfel incat sa nu depasim termenul de valabilitate ,Asigur si distribui materialele de curatenie necesare igienizarii spatiilor de invatamant si personelor din interiorul acestuia Instruiesc personalul nedidactic din punct de vedere SSM si NPM completand fisele acestora.Tin evidenta concediilor de odihna a personalului nedidactic din unitate. Intocmesc graficul de lucru pentru paznici;Centralizez si intocmeste referate pentru asigurarea necesarului de materiale pentru compartimentele: secretariat, contabilitate, administratie, cadre didactice;Repartizez, in fiecare zi, sarcini pentru personalul nedidactic si urmaresc finalizarea acestora, adoptand de fiecare data noi metode astfel incat sarciinile respective sa aiba o finalitate mai rapida si mai eficienta . Tin legatura in permanenta cu personalul de curatenie si incercam sa depistam toate deteriorarile sa le inputam pe cele care se claseaza in deteriorari facute din neglijenta cu intentie sau rea vointa si remediem aceste deteriorari astfel incat lucrurile sa se desfasoare cu normalitate

- .Activitate in administratie nu se finalizeaza niciodata indiferent de anotimpul in care suntem lucrarile sunt altele dar cu la fel de mare importanta si necesitate , tine numai de modul de organizare si de mobilitate si daruirea cu care ne facem treaba . Primesc si alte sarcini din partea conducerii pe care incerc sa le rezolv cu promptitudine. RELATII DE COOPERARE In relatiile de cooperare atat cu colegii cat si cu conducerea nu intampin nici un fel de dificultate , eu spun ca am o buna colaborare cu tot personalul institutiei noastre, cateva dificultati mai apar uneori in relatia diriginte- elv dar si aici cu rabdare , respect si intelegere se rezolva .Iar cu privire la relatiile cu institutiile statului I.S.J. ,Primarie , Directia de Sanatate Publica , ISU, Politie cooperarea se desfasoara cu normalitate si respectarea cerintelor si termenelor impuse de acestea. PROIECTE DE ACTIVITATI VIITOARE

Inlocuirea pardoselii din biblioteca , Aer conditionat in laboratoarele de informatica etajul 2 corp C ,etajele 1si 2 corp B si etajele 1si 2 corp G

Sa realizam o modernizare a claselor din corpul A si anume inlocuirea parchetului , mobilierului dupa care o zugravire generala a corpului A .Consolidarea corpului A cat mai repede , acest lucru ar rezolva consumul excesiv de utilitati din cauza desfasurarii cursurilor in doua schimburi .Renovarea salii de sport.Plinta gresie corp B (pentru inceput pe holuri si apoi in salile de clasa)Punerea in functiune a grupurilor sanitare corp F .Refacere scena careu ce a ramas neterminat de anul trecutAcoperis sala sport. Amenajarea in incinta scolii a terenului de sport cu o suprafata din material –sintetic pentru prevenire traumatismelor prin cadere

. PROPUNERI/ SOLICITARI PRIVIND DOTAREA SERVICIULUI ADMINISTRATIV Materiale si ustensile de curatenie mai bune calitate si o mai mare cantitate avand in vedere ca avem un nou corp de cladire deci o mai mare uzura si suprafata .Obiecte de micro-climat, colorit, izolare fonica, mobilier. Doresc achizitionarea de unelte de gradinarit intr- un numar mai mare cat si a unor sisteme de udare spatii cu florii. Achizitionarea de puietii si alti pomi, arbusti care se preteaza institutiei noastre .

- Activitate in administratie nu se finalizeaza niciodata indiferent de anotimpul in care suntem lucrarile sunt altele dar cu la fel de mare importanta si necesitate , tine numai de modul de organizare si de mobilitate si daruirea cu care ne facem treaba . Primesc si alte sarcini din partea conducerii pe care incerc sa le rezolv cu promptitudine. RELATII DE COOPERAREIn relatiile de cooperare atat cu colegii cat si cu conducerea nu intampin nici un fel de dificultate , eu spun ca am o buna colaborare cu tot personalul institutiei noastre, cateva dificultati mai apar uneori in relatia diriginte- elv dar si aici cu rabdare , respect si intelegere se rezolva .Iar cu privire la relatiile cu institutiile statului I.S.J. ,Primarie , Directia de Sanatate Publica , ISU, Politie cooperarea se desfasoara cu normalitate si respectarea cerintelor si termenelor impuse de acestea. PROIECTE DE

- ACTIVITATI VIITOARE** Inlocuirea pardoselii din biblioteca , Aer
 conditionat in laboratoarele de informatica etajul 2 corp C ,etajele 1si 2 corp B si
 etajele 1si 2 corp G
 Sa realizam o modernizare a claselor din corpul A si anume inlocuirea parchetului ,
 mobilierului dupa care o zugravire generala a corpului A .Consolidarea corpului A
 cat mai repede , acest lucru ar rezolva consumul excesiv de utilitati din cauza
 desfasurarii cursurilor in doua schimburi .Renovarea salii de sport.Plinta gresie corp
 B (pentru inceput pe holuri si apoi in salile de clasa)Punerea in functiune a
 grupurilor sanitare corp F .Refacere scena careu ce a ramas neterminat de anul
 trecutAcoperis sala sport. Amenajarea in incinta scolii a terenului de
 sport cu o suprafata din material –sintetic pentru prevenire traumatismelor prin
 cadere . PROPUNERI/ SOLICITARI PRIVIND DOTAREA
 SERVICIULUI ADMINISTRATIV Materiale si ustensile de curatenie mai bune calitate
 si o mai mare cantitate avand in vedere ca avem un nou corp de cladire deci o mai
 mare uzura si suprafata .Obiecte de micro-climat, colorit, izolare fonica, mobilier.
 Doresc acghizitionarea de unelte de gradinarit intr- un numar mai mare cat si a
 unor sisteme de udat spatiile cu florii. Aghizitionarea de puietii si alti pomi, arbusti
 care se preteaza institutiei noastre .

RAPORT DE ACTIVITATE
COMPARTIMENT FINANCIAR
CONTABILITATE

PENTRU ANUL 2023-2024

EC. PINTA MARIA

A. Compartimentul de contabilitate cuprinde următoarele activități :

- Raportari financiare, trim. si anual;
- Introducerea bugetelor in sistemul național de raportare Forexebug, precum și introducerea angajamentelor, în aplicația CAB, zilnic.
- Monitorizarea cheltuieli personal –lunar;
- Declarația privind obligațiile plătite către DGFP(100,112) - lunar;
- Lunar: State de plată salarii (verificare centralizare, calcul viramente, plata)
- Întocmire OTP : asistenta sociala, burse –lunar; furnizori, pentru cheltuieli materiale și servicii- permanent ;
- Întocmirea bilanței de verificare-lunar;
- Alimentări carduri salarii, burse, abonamente - lunar.
- Contul de execuție a bugetului institutiilor publice, Bilanțul scurt, Plati restante - lunar;
- Transmiterea situatiilor in sistemul național de raportare Forexebug - lunar;

Fondurile alocate de la bugetul de stat, conform costului standard, au fost utilizate pentru plata cheltuielilor de personal, a burselor elevilor, deplasari examene nationale, vouchere vacanta.

Veniturile proprii realizate din chirii la bugetul de venituri si subventii se varsa integral la bugetul local.

Fondurile alocate de la bugetul local s-au utilizat pentru plata navetei personalului, cheltuielilor cu bunuri servicii (utilitati, materiale contracte de service), ajutoare pentru elevii cu CES, burse elevi, cursuri de perfectionare, dezinfectie, dezinfectie, deratizare, reparatii curente, deplasari, reparatii curente(refacerea gardului corp C,G) , echipament IT, catalog electronic.

B. Relatii de cooperare la nivelul institutiei

Relatiile sunt bune, insa se incearca permanent perfectarea lor cu managementul, colegii, elevii si parintii acestora.

C. Dificultati

Culegerea de informatii de la diriginti si profesori implicati in diverse proiecte este greoaie si cu multe insistente. Un ajutor important vine din partea personalului didactic auxiliar.

D. Propuneri

Implicarea concreta a membrilor comisiilor din institutie numite pentru diverse activitati ar scurta timpul de prelucrare a datelor si am lucra mult mai usor.

E. Obiective extracurriculare – Implementare proiect PNRR.

RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII ȘCOLARE

PENTRU ANUL 2023-2024

Activități realizate

- În anul școlar 2023/2024, biblioteca a desfășurat activități curente, activități de perfecționare și activități de promovare a lecturii. Parteneriate încheiate: CCD Prahova, ISJ, "Casa de Cultură I.L. Caragiale" Ploiești, Asociația "Atelier de cuvinte", Muzeul Antipa București. Aceste parteneriate au avut ca scop principal promovarea lecturii și a cărții.

Activități curente

Colaborare cu celelalte compartimente:

1. Din categoria de activități curente,menționăm:

- încheierea fișelor-contract de împrumut pentru cărți/manuale;
- distribuirea manualelor școlare,activitate care se face în colaborare cu diriginții ;
- împrumut cărți și colaborare cu profesorii scolii pentru bibliografie școlară/tematică;
- recuperare cărți/manuale școlare ,încheierea fișelor de bibliotecă;
- asigurarea permanenței pentru serviciul secretariat în regim de învățare PM-1 zi/2 pe săptămână-colaborare cu secretariatul
- fișe de lichidare,activitate desfașurată în colaborare cu compartimentele:secretariat,administrativ și contabilitate;
- descărcarea cataloagelor în Registru Matricol pentru toate clasele din anul curent-colaborare cu secretariatul;
- eliberarea actelor de studiu absolvenților,in colaborare cu compartimentul secretariat

Activități de perfecționare

- **Participare la cercuri și alte activități metodice din categoria activităților de formare continuă:**
 - Consfătuirea de specialitate din data de 10/10/2023, activitate inclusă în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale al CCD Prahova cu tema "Structurile info-documentare din învățământul preuniversitar";
 - Activitate metodico-științifică în domeniul biblioteconomie cu tema "Managementul bibliotecii în era tehnologiei 4.0" - 14/12/2023;
 - Curs online "Securitate Cibernetică-Acces general" - 15/12/2023
 - "Evenimentele lunii martie-Ziua Francofoniei", "Ziua Internațională a Poeziei" - cerc de specialitate – CCD Ph, 20/03/24-21/03/24;
 - Simpozion național "Arta povestirii", metodă interactivă în arta educației" - 22/03/24

Activități desfășurate împreună cu elevii pentru promovarea lecturii

- "Citim in bibliotecă"-prof.Milu R,activitate realizată împreună cu clasa X A , care constă în lecturarea unor opere extrașcolare-24/10/2023;
- Citim împreună-"Tren de placere",I.L.Caragiale,prof.Ghița E,clasa IX M-15/11/2023
- Lectură in bibliotecă-prof.Padurețu A,clasa IX A
- Lecție de dirigenție"Cum ne exprimăm sentimentele"-prof.Toma M,12/12/2023
- Lectură în bibliotecă"Chiritele-V.Alecsandri",clasa XIC , profesor Ghiță;
- "Aproape de Eminescu",proiect organizat de Ziua Culturii Nationale,15/01/2024,prof.Pavel E,Udrea M,Ghita E,Vasile M

Activități desfășurate în cadrul proiectelor de colaborare

- "Mica Unire-primul pas spre Marea Unire"-prof.Enea C, clasele XB, XD-23/01/2024
- Proiect "Aproape de Caragiale", colaborare cu Casa de Cultură I.L.Caragiale, catedra de limba română și clasele IXM, XP.XE, XA-29/01/24-31/01/24;
- Activitate de dirigenție desfășurată în biblioteca "Violența în școală"-prof.Milu R, clasa X A, consilier școlar Szabo L;
- Valentine's Day-prof.Branzi, elevii întregii unități școlare, bibliotecar-14/02/2024;

Activități desfășurate în cadrul proiectelor de colaborare

- "Ziua Națională a Lecturii", proiect desfășurat în parteneriat cu ISJ PH, în cadrul căruia s-au organizat următoarele activități:
- Activitate dedicată zilei lecturii-prof.Ghita E,clasa XI C-15/02/2024;
- Lectură din I.L.Caragiale-prof.Udrea M,clasa XI E-15/02/2024;
- Lectură din M.Sadoveanu-prof. Vasile M,clasa X C-15/02/2024;
- Ziua Poeziei-marcarea acesteia s a făcut împreună cu clasa XIC si prof.Bucur P,Ghița E;
- "Aproape de Nichita"-colaborare cu Casa de Cultură ILCaragiale Ploiești-
- "Citim împreună"-prof.Vasile,clasa X D-22/03/2024;

Activități desfășurate în cadrul proiectelor de colaborare

- "Aproape de Nichita" _prof.Ghița E, clasele XIM, XIC-29/03/2024;
- "Aproape de Nichita" -prof.Udrea M,clasa XI A-01/04/2024;
- Lecție istorie-Participarea României la primul razboi mondial"-prof.Enea C,clasa X B;-25/03/2024;
- "Portrete ale domnitorilor romani"-lecție in biblioteca-prof.Enea C,clasa IX B-15/04/2024
- Vizita Prima școală românească-clasa 10A,prof.Milu Ramona,bibliotecar-23/04/2024
- Vizita Muzeul Antipa-clasa 10A,prof.Milu Ramona,bibliotecar-24/04/2024,vizită desfășurată în cadrul parteneriatului cu Muzeul Antipa
- Conferință,expoziție și prezentare de carte –prof.Enea C"Spionaj rus/sovietic in Romania 1900-1945-16/05/2024.

CONSTATĂRI, CONCLUZII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

• IN LOC DE CONCLUZII ...

• PROIECTE DE ACTIUNE PE TERMEN SCURT SI MEDIU

• Consideram ca dincolo de sarcinile precis exprimate de regulamentele scolare si de cele ce ne revin in conditiile hotararilor luate la nivel de scoala, trebuie sa fim foarte atenti si la sarcini concrete cotidiente precum(Sunt masuri, in mare parte cuprinse in extrasul din Regulament intern, prelucrat de catre profesori si semnat de catre elevi)

• 1.Fiecare diriginte sa aiba la fiecare ora de dirigentie in obiectiv daca organizarea clasei si obligatiile zilnice ale colectivului clasei sunt indeplinite corespunzator, aici:

• -sa existe sef clasa(ales,numit) si ajutori 1,2,3;

• -sa se organizeze serviciul pe clasa si sa se actioneze de catre acestia in sensul curateniei clasei ,tablei...etc ,in fiecare pauza.

• 2.Faptul ca fiecare elev are obligatia expresa ca la fianlizarea pauzei sa ia loc in banca, si sa astepte profesorul in liniste.

• Nici un elev nu merge la cancelarie cu intrebari de tipul: „e doamna aici?“, „facem ora?“.

- **5. Purtati ecuson!(mai aveti!?) Ne confera prestanta, autoritate si recunoastere.**
- **7. Nu uitati sa consemnati in jurnalul de Consemnari, la inceputul fiecarei ore de curs situatia curatenie, disciplinei.**
- **8. profesorul de serviciu, in ziua de serviciu in scoala fiti prezenti succesiv in toate corpurile de cladire, sa verificati desfasurarea normala a activitatilor!**
- **9. Verificati frecvent pastrarea inventarului clasei prin trasarea unor responsabilitati precise membrilor colectivului. Desemnati responsabili precis cu cheia si aducerea la cunostinta a deteriorarilor in sala de clasa, pe hol, pe scari.**

- **10. Instruiti clasele la orele de dirigentie privitor la legea 123/2008 si intocmite procese verbale in care sa semneze elevul ca a fost instruit si ca i se interzice parasirea scolii pentru a cumpara produse alimentare.**
- **11. Investigati daca scutirile prezentate sunt flasificate. Fiti rigurosi in primirea lor in timp regulamentar.**
- **Folositi tabelul centralizator privind scutirile de la cursuri.**
- **12. Preveniti fumatul in scoala prin controale in timpul pauzelor, in acea perioada de 5 minute de transfer intre clase.**
- **13. Transmiteti interdictia de a se juca in sala de clasa, mai ales jocuri de forta, lovire, care pun in pericol sanatatea si integritatea elevilor,**
- **14. Instruiti elevii pentru a prevenii furtul bunurilor, lucrurilor de valoare, telefoanelor.**
- **15. Reamintiti interdictia pozat si filmat in scoala**

- **15. Nu permiteti elevilor, decat sefilor de clasa sa vina la cancelarie, exclusiv prin curtea mare pentru a va face anunturi, solicitari, etc**
- **Nu aduceti si nu permiteti accesul acestora in cancelarie(sub nici o justificare).**

- **Nici parinti sau persoane straine nu sunt aduse in cancelarie.**
- **Negocierile cu ofertantii diferitelor produse se realizeaza in cancelarie doar in conditii speciale.**
- **16. Comunicati, relationati cu colegii-Consiliul Clasei- in cazul problemelor ce apar la clase: probleme de disciplina sau de invatatura.**
- **17. Gestionati cu diplomatie relatiile cu parintii, cu echilibru si fermitate, cereti ajutor cand apar situatii deosebite, mai ales cu parintii specialisti in „toate” care nu se sfiesc sa ne admonesteze sa ne recomande cu insistenta „ cum trebuie lucrat la clasa”**

Cultura noastra organizationala incurajeaza dialogul, exprimarea propunerilor privind mai buna desfasurare a muncii, va solicita parteneriat pe toate tipurile de activitati si de probleme pe care le aveti in cadrul scolii.

Nu uitam sa va reamintim ca suntem deschisi intotdeauna si criticilor-nu doar ca o zicere abstracta- ci ca si propuneri sincere, facute pe un ton civilizatat – in legatura cu tot ceea ce nu facem, sau facem insuficient de bine, astfel ca fiecare in parte sa ne simtim aici, in 1/3 din viata pe care o petrecem impreuna, cel putin confortabil, multumiti unii de altii, si satisfacuti de destinul nostru profesional.

**20 noiembrie 2024-Prof.S. Sarbu,
dir. L. T. Energetic Campina**

